

## Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας 3<sup>ου</sup> Γυμνασίου Συκεών

### Σχολικού έτους 2023-2024

Βασικός σκοπός λειτουργίας του σχολικού κανονισμού είναι να τεθούν οι κατευθυντήριες αρχές, ώστε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας (εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς/κηδεμόνες) να συνεργάζονται αρμονικά και απερίσπαστα, με συνθήκες αλληλοσεβασμού.

#### 1. Προσέλευση-παραμονή στο σχολείο και αποχώρηση από αυτό

- Οφείλουμε να είμαστε στο σχολείο πριν το χτύπημα του κουδουνιού στις 8.15, ενώ οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί πρέπει να προσέρχονται λίγο νωρίτερα. Με το κτύπημα του κουδουνιού πριν την πρωινή συγκέντρωση κλείνει η πόρτα και παραμένει κλειστή σε όλη τη διάρκεια του σχολικού προγράμματος.
- Οι αργοπορημένοι μαθητές/τριες γίνονται δεκτοί/ές, εάν οι κηδεμόνες έχουν ειδοποιήσει για την καθυστέρηση των παιδιών τους. Οποιαδήποτε ώρα έρθει μαθητής/τρια στο σχολείο με καθυστέρηση υποχρεούται να πάρει χαρτί άδειας εισόδου από τη Διεύθυνση και σε περίπτωση που αυτό επαναλαμβάνεται ενημερώνονται οι γονείς/ κηδεμόνες του/ης για να αντιμετωπισθεί το πρόβλημα σε συνεργασία με το σχολείο.
- Μπαίνουμε στο κτίριο οργανωμένα κατά τμήματα. Στην αίθουσα καθόμαστε στις προκαθορισμένες θέσεις με τάξη και ευπρέπεια. Με το κτύπημα του κουδουνιού για διάλειμμα από τις τάξεις, αφήνουμε τα παράθυρα ανοικτά, φροντίζουμε τα προσωπικά μας είδη.
- Παραμένουμε στον χώρο του σχολείου από τη στιγμή της προσέλευσής μας μέχρι την ώρα που θα σχολάσουμε. Κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων ή των πιθανών κενών δεν απομακρυνόμαστε από την αυλή χωρίς άδεια.
- Την ώρα της διδασκαλίας σεβόμαστε το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών μας για μάθηση και των εκπαιδευτικών για διδασκαλία.
- Αποδεχόμαστε με ευγένεια τις υποδείξεις-παρατηρήσεις των εκπαιδευτικών.
- Οφείλουμε να φέρνουμε μαζί μας τα βιβλία μας και ό,τι χρειάζεται για τη σχολική μας εργασία.
- Μέσα στη αίθουσα δεν επιτρέπεται να τρώμε, να μασάμε τσίχλα και να πίνουμε, με εξαίρεση το νερό μετά από άδεια του διδάσκοντα.
- Για την είσοδο και έξοδο από την αίθουσα, αλλά και για τη μετακίνησή μας μέσα σε αυτήν ή την αλλαγή θέσης πρέπει να έχουμε την άδεια του εκπαιδευτικού. Χτυπάμε ευγενικά την πόρτα εάν έχουμε έρθει με καθυστέρηση και περιμένουμε την άδεια για να μπούμε.
- Η λήξη του μαθήματος προσδιορίζεται από το χτύπημα του κουδουνιού και τη συγκατάθεση του εκπαιδευτικού.
- Μετά τη λήξη του μαθήματος ή κατά τη διάρκεια πιθανών κενών οι μαθητές/τριες πηγαίνουν στην αυλή και μόνο όταν δεν το επιτρέπουν οι καιρικές συνθήκες μπορούν να

παραμείνουν στους διαδρόμους του σχολείου.

- Για λόγους ασφαλείας δικής μας, των προσωπικών μας αντικειμένων και του τεχνολογικού εξοπλισμού του σχολείου οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να κλειδώνουν τις αίθουσες.
- Αποχωρούμε από το σχολείο την ώρα που προβλέπεται, φροντίζοντας, με την συμπεριφορά μας κατά την έξοδο, την αποφυγή ατυχημάτων.
- Σε καμία περίπτωση δεν επιτρέπεται μαθητής/τρια να απουσιάσει επιλεκτικά από μεμονωμένα μαθήματα. Αν απουσιάσει μεμονωμένη ώρα, μπορεί να γίνει δεκτός/ή την επόμενη ώρα, μόνο μετά από έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου και ενημέρωση του γονέα/κηδεμόνα του/ης.
- Η έκτακτη αποχώρηση μαθητή/τριας, όταν συντρέχει δικαιολογημένος λόγος (π.χ. ασθένεια), προϋποθέτει τη σύμφωνη γνώμη του γονέα/κηδεμόνα και την άδεια από τη Διεύθυνση του σχολείου.

## **2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος**

- Προσέχουμε τη συμπεριφορά μας, έτσι ώστε να αποφεύγονται ατυχήματα και ζημιές.
- Εάν δεν αισθανόμαστε καλά απευθυνόμαστε στη σχολική νοσηλεύτρια ή σε κάποιον εκπαιδευτικό για να μας βοηθήσει.
- Δε χρησιμοποιούμε τους εσωτερικούς χώρους του σχολείου ως χώρους παιχνιδιού. Οιδιάδρομοι και οι σκάλες δεν αποτελούν χώρους για τρέξιμο ή σπρωξίματα.
- Φροντίζουμε να μπαίνουμε έγκαιρα στην τάξη στο τέλος των διαλειμμάτων, διαφορετικά δεν θα γινόμαστε δεκτοί/-ές στο μάθημα.
- Σε περίπτωση ωριαίας απομάκρυνσης πηγαίνουμε στο γραφείο της Διεύθυνσης για συγκεκριμένη απασχόληση που μας ανατέθηκε από το διδάσκοντα ή τη Διεύθυνση. Μετά από τρεις ωριαίες απομακρύνσεις από τον ίδιο εκπαιδευτικό ή πέντε συνολικά, το Συμβούλιο του τμήματος θα εξετάζει τους κατάλληλους παιδαγωγικούς τρόπους αντιμετώπισης.
- Η κατοχή και η χρήση του κινητού τηλεφώνου στο σχολείο δεν επιτρέπεται, όπως και κάθε συσκευή λήψης ήχου και εικόνας. Εάν θέλουμε να επικοινωνήσουμε με την οικογένειά μας, ζητάμε από τη Διεύθυνση του σχολείου να τους καλέσει. Σε περίπτωση που δεν τηρήσουμε αυτόν τον όρο του κανονισμού αντιμετωπίζουμε παιδαγωγικά μέτρα και ενημερώνονται οι γονείς μας.
- Αυτονόητο θεωρείται ότι ούτε οι εκπαιδευτικοί επιτρέπεται να χρησιμοποιούν τα κινητά τους τηλέφωνα κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, παρά μόνο αν αυτό διευκολύνει την εκπαιδευτική διαδικασία και τις ανάγκες της διδακτικής πράξης.
- Χρησιμοποιούμε τον ηλεκτρονικό εξοπλισμό του σχολείου στα εργαστήρια και στις αίθουσες διδασκαλίας με προσοχή και μόνο με την εποπτεία/ επίβλεψη του

εκπαιδευτικού.

- Δανειζόμαστε βιβλία από τη βιβλιοθήκη του σχολείου έως 2 εβδομάδες και οφείλουμε να τα επιστρέφουμε σε καλή κατάσταση. Μπορούμε να τα δανειστούμε για περισσότερο χρόνο μετά από συνεννόηση με την υπεύθυνη καθηγήτρια.
- Ο εθισμός στο κάπνισμα, στο αλκοόλ και σε εξαρτησιογόνες ουσίες είναι καταστροφικός για την πνευματική και τη σωματική υγεία. Για το λόγο αυτό απαγορεύονται αυστηρά.
  - ✓ Πολύ σοβαρά παραπτώματα θεωρούνται:
    - Η άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας από μεμονωμένα άτομα ή ομάδες.
    - Η προσβλητική συμπεριφορά στους εκπαιδευτικούς, στο νοσηλευτικό ή βοηθητικό προσωπικό.
    - Η αδικαιολόγητη απομάκρυνση από το σχολείο χωρίς άδεια.
    - Η πρόκληση ζημιών ή φθορών στην περιουσία του σχολείου ή σε περιουσία προσώπων εντός του σχολικού χώρου.
    - Το κάπνισμα, η χρήση αλκοόλ ή άλλων ουσιών τόσο μέσα στους σχολικούς χώρους όσο και κατά τη διάρκεια διδακτικών επισκέψεων και εκπαιδευτικών εκδρομών.
    - Η καταγραφή στιγμιότυπων στην τάξη κατά τη διάρκεια του μαθήματος, καθώς και σε οποιοδήποτε χώρο του σχολείου, αποτελεί σοβαρό παράπτωμα.
- Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου καθώς και όλα όσα το σχολείο θέτει ως κανόνες λειτουργίας του θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο αφενός σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και αφετέρου με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια νομιμοποιεί τις αποκλίσεις και καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.
- Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/ μαθητριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τον/τη Σύμβουλο Σχολικής Ζωής, τον Διευθυντή/τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών και τον/τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.
- Το αθλητικό παιχνίδι στην αυλή ή στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων επιτρέπεται μόνο μετά από άδεια και εποπτεία του εκπαιδευτικού Φυσικής Αγωγής ή άλλου επιβλέποντος εκπαιδευτικού.
- Η θεατρική σκηνή δεν αποτελεί χώρο παιχνιδιού. Ανεβαίνουμε για πρόβες σε αυτήν με την επίβλεψη του/ης εκπαιδευτικού.

- Αγοράζουμε από το κυλικείο, τηρώντας τη σειρά, αλλά όταν χτυπάει το κουδούνι επιστρέφουμε άμεσα στην τάξη μας.
- Ο χώρος του σχολείου δεν είναι κατάλληλος για να προσκαλούμε φίλους και γνωστούς. Αν εντοπίσουμε κάποιον εξωσχολικό, οφείλουμε να ενημερώσουμε το γραφείο της Διεύθυνσης.
- Πριν μπούμε στην τάξη έχουμε καταναλώσει τρόφιμα, υγρά, πετάμε τις τσίχλες στους κάδους απορριμμάτων και όποιες συσκευασίες ανακυκλώνονται στους κάδους ανακύκλωσης.
- Από το σπίτι μας δε φέρνουμε πολύτιμα αντικείμενα, ούτε παιχνίδια.
- Κρατάμε καθαρά τα θρανία, τους τοίχους και τον χώρο του σχολείου γενικά. Αγαπάμε το σχολείο μας και θέλουμε να το βρουνε οι επόμενοι όπως το βρήκαμε και εμείς.
- Η καταστροφή της περιουσίας του σχολείου, είναι καταστροφή της δικής μας περιουσίας. Τυχόν ζημιές θα αποκατασταθούν από αυτόν/ήν που τις προκάλεσε ή τον γονέα/κηδεμόνα του.
- Η εμφάνισή μας οφείλει να χαρακτηρίζεται από απλότητα και ευπρέπεια. Η αποφυγή υπερβολής, πρόκλησης και επίδειξης είναι στοιχείο της μαθητικής ιδιότητας.

### **3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού**

- Σεβόμαστε το δικαίωμα του άλλου να έχει διαφορετικές ιδέες, απόψεις και θρησκευτικές αντιλήψεις.
- Η ανάπτυξη δράσεων που καλλιεργούν την ενσυναίσθηση και διευκολύνουν την προσέγγιση, συνεργασία και τη γεφύρωση τυχόν διαφορών μεταξύ των συνομηθικών είναι ευθύνη των εκπαιδευτικών.
- Λύνουμε τις διαφορές μας με διάλογο και δεν καταφεύγουμε σε χρήση βίας, σωματικής, λεκτικής ή ψυχολογικής.
- Αν αντιληφθούμε ότι κάποιος υποφέρει ή κινδυνεύει είναι ανθρώπινη υποχρέωσή μας να τον προστατεύσουμε και να ενημερώσουμε άμεσα τους εφημερεύοντες καθηγητές/τριες. Μπορούμε να αποταθούμε επίσης στους/στις Συμβούλους Σχολικής Ζωής ή στον/στην υπεύθυνο εκπαιδευτικό του τμήματος ή στη Διεύθυνση του σχολείου. Είναι σημαντικό να προλαβαίνουμε τα περιστατικά βίας και εκφοβισμού στο σχολείο.
- Δείχνουμε σεβασμό στην προσωπικότητα των εκπαιδευτικών μας αλλά και των συμμαθητών/τριών μας. Έτσι, θα εξασφαλίσουμε και τον δικό τους σεβασμό στην προσωπικότητά μας.
- Οι εκπαιδευτικοί βοηθούν τους μαθητές/τριες στην επικοινωνία και στη συνδιαμόρφωση κανόνων, που θα διέπουν τις σχέσεις τους και τρόπων επίλυσης συγκρούσεων και αντιμετώπισης επιθετικών βίαιων συμπεριφορών.

### **4. Σχολικές εκδηλώσεις - Δραστηριότητες**

- Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα
- Οφείλουμε να συμμετέχουμε και να παρακολουθούμε τις εκδηλώσεις του σχολείου, επιδεικνύοντας τον ανάλογο σεβασμό.
- Κατά τη διάρκεια διδακτικών επισκέψεων και σχολικών εκδρομών, που συνδυάζουν τη μάθηση και ενημέρωση με τη διασκέδαση, είμαστε υποχρεωμένοι/ες να ακολουθούμε το γενικό πρόγραμμα και τις οδηγίες των συνοδών εκπαιδευτικών.
- Συμμετέχουμε στα 5μελή και 15μελή μαθητικά συμβούλια, στις δραστηριότητες του σχολείου και κάνουμε προτάσεις για ένα καλύτερο σχολείο και μια καλύτερη κοινωνία.

## **5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων**

Το σχολείο οφείλει να :

- καλλιεργεί κλίμα συνεργασίας με τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών/τριών, με τον Σύλλογο Γονέων/Κηδεμόνων που τους εκπροσωπεί και τους Φορείς (Δήμος κ.ά.) που εμπλέκονται στη λειτουργία του σχολείου, ώστε να εξυπηρετείται το παιδαγωγικό του έργο.
- συνεργάζεται με τη Σχολική Επιτροπή, το Σχολικό Συμβούλιο και την Τοπική Αυτοδιοίκηση για την εύρυθμη λειτουργία του.
- είναι ανοικτό στην κοινωνία και καλλιεργεί την συνεργασία με επιστημονικούς, καλλιτεχνικούς και πολιτιστικούς φορείς προκειμένου να εμπλουτιστεί το παιδαγωγικό του έργο.
  - Η συμπεριφορά των εκπαιδευτικών απέναντι στους μαθητές πρέπει να εστιάζεται στα ακόλουθα χαρακτηριστικά:
    - Ειλικρίνεια, Δικαιοσύνη και Αγάπη, Σεβασμό στην προσωπικότητά τους, στις ιδιαίτερες ανάγκες τους και στις όποιες πολιτισμικές και θρησκευτικές τους ιδιαιτερότητες.
    - Σταθερή στάση και επιμονή σε κανόνες κοινά αποδεκτούς από τον σύλλογο των διδασκόντων.
    - Εξασφάλιση της ευταξίας μέσα και έξω από την αίθουσα διδασκαλίας.

Οι γονείς/κηδεμόνες οφείλουν να:

- παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση των μαθητών/τριών είτε μέσω των ηλεκτρονικών ενημερωτικών σημειωμάτων που λαμβάνουν, είτε σε προγραμματισμένες ή/και έκτακτες συναντήσεις/επικοινωνίες τους με τους εκπαιδευτικούς.
- συμμετέχουν σε έκτακτες συναντήσεις με τη Διεύθυνση και τους εκπαιδευτικούς σε

περιπτώσεις που συντρέχει ιδιαίτερος λόγος. Επιπλέον, κάθε φορά που δημιουργείται κάποιο ζήτημα, το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ενημερώνονται άμεσα οι γονείς/κηδεμόνες, οι οποίοι οφείλουν να συνεργαστούν με το σχολείο.

- ενημερώνουν αν και εφόσον υπάρχουν θέματα που αφορούν την σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών.
- ενημερώνουν για την αργοπορημένη προσέλευση των παιδιών τους .
- προβαίνουν στην έγκριση ή μη της συμμετοχής του/της μαθητή/τριας σε σχολικές δράσεις, γεγονός που αποτελεί υποχρέωσή τους, όπως ορίζεται από την κείμενη νομοθεσία.
- ενημερώνονται για τις δράσεις του σχολείου, τις ώρες ενημέρωσης των εκπαιδευτικών κ.α. από την ιστοσελίδα του.
- παρακολουθούν την ηλεκτρονική αλληλογραφία τους με το σχολείο - μέσω του myschool - για την ενημέρωση των απουσιών των μαθητών/τριών, τροποποιήσεων ωρολογίου προγράμματος κλπ.
- συνεργάζονται με το σχολείο στο θέμα των κινητών τηλεφώνων, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία .
- συμμετέχουν όσο γίνεται ενεργότερα στις αποφάσεις και τις δράσεις του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων με σκοπό την προαγωγή του έργου του σχολείου.
- παροτρύνουν και καθοδηγούν τους/τις μαθητές/τριες στην εμπέδωση της σπουδαιότητας της τήρησης του σχολικού κανονισμού, μέσω του οποίου καλλιεργούνται σχέσεις ειρήνης και αλληλοσεβασμού ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

## **6. Ποιότητα σχολικού χώρου**

- Το σχολείο είναι δικός μας χώρος και έχουμε το δικαίωμα αλλά και την υποχρέωση να βελτιώνουμε τη ζωή μας μέσα σε αυτόν. Το σχολείο είναι όχι μόνο η πηγή της γνώσης αλλά και η αγκαλιά της αλληλεγγύης. Ζητάμε τη βοήθειά του όταν νιώθουμε προβληματισμένοι διάφορα ζητήματα.
- Κρατάμε καθαρά τα θρανία, τους τοίχους και τον χώρο του σχολείου γενικά. Αγαπάμε το σχολείο μας και θέλουμε να το βρουνε οι επόμενοι όπως το βρήκαμε και εμείς.
- Η καταστροφή της περιουσίας του σχολείου, είναι καταστροφή της δικής μας περιουσίας. Τυχόν ζημιές θα αποκατασταθούν από αυτόν/ήν που τις προκάλεσε ή τον γονέα/κηδεμόνα του.