

# Career Gate Test

[www.careergatetest.com](http://www.careergatetest.com)

Σεπτέμβριος 2022



Τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού  
για ανώτατη εκπαίδευση

**CG**  
CAREER GATE

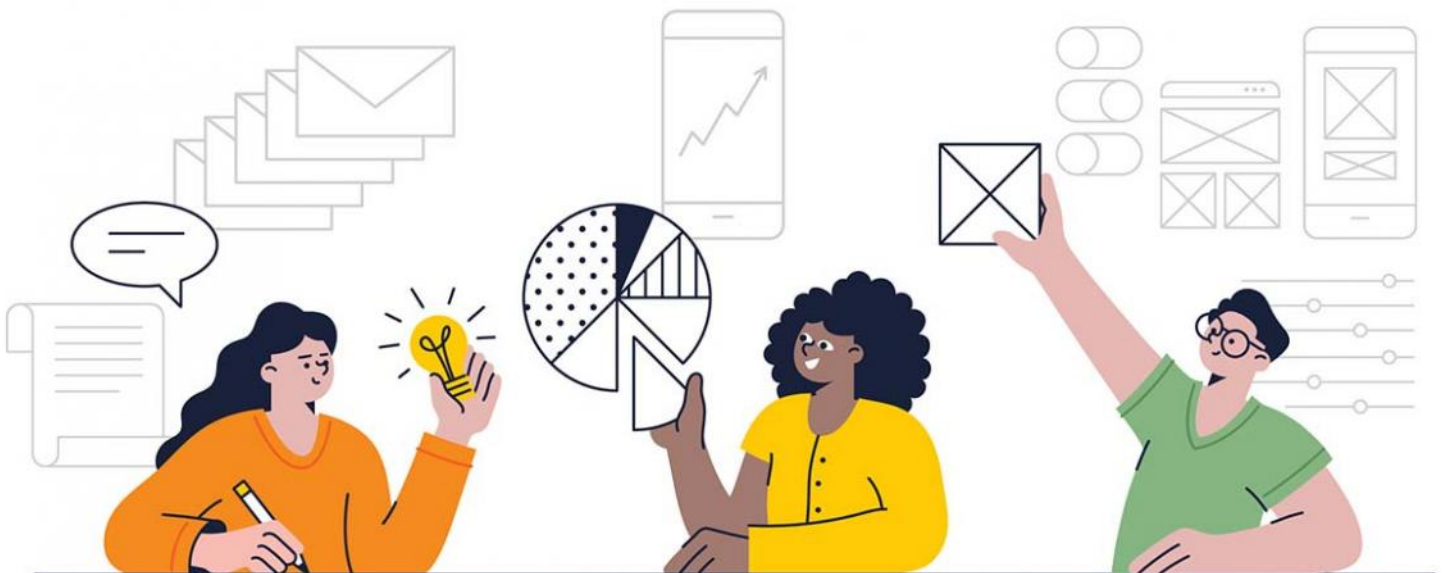
# Περιεχόμενα

- 3 Εισαγωγή
- 4 Τι είναι το Career Gate Test
- 5 Στοιχεία χρήστη
- 6 Βαθμός ειλικρίνειας
- 7 Οι έξι τύποι προσωπικότητας του HOLLAND
- 15 Αυτοεικόνα και αποφασιστικότητα
- 16 Διασπορά προσωπικότητας και επαγγελματικών κλίσεων Κ.16
- 30 Διασπορά προσωπικότητας σε 33 επαγγέλματα
- 33 Ο χρυσός κανόνας για τις σωστές επιλογές επαγγελμάτων και σταδιοδρομίας
- 34 Επιστημονικά πεδία
- 37 Η εισαγωγή στην τριτοβάθμια
- 38 Σύνδεση Κ.16 με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα
- 42 Επίλογος

# Εισαγωγή

Η προσωπική έκθεση του **Career Gate Test** που έχεις μπροστά σου, είναι η ακτινογραφία του χαρακτήρα, της προσωπικότητας και κυρίως των επαγγελματικών σου κλίσεων, σύμφωνα με τις απαντήσεις που έδωσες στο ερωτηματολόγιο του τεστ. Τα συμπεράσματά της θα πρέπει να τα συζητήσεις με τους εξειδικευμένους συμβούλους σταδιοδρομίας, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και κυρίως με τον εαυτό σου. Θα σε βοηθήσουν να μάθεις καλύτερα ποιος είσαι, τι θέλεις και τι μπορείς να κάνεις. Να αποκτήσεις αυτογνωσία και να βρεις ποιες σπουδές

και ποια επαγγέλματα σου ταιριάζουν. Να προετοιμασείς έγκαιρα για την επαγγελματική σου διαδρομή. Να σχεδιάσεις το επαγγελματικό σου ταξίδι στο μέλλον επιλέγοντας σπουδές και επάγγελμα επιλέγεις ουσιαστικά συγκεκριμένο τρόπο ζωής. Αυτό που πρέπει να προσέξεις ιδιαίτερα είναι τα επαγγέλματα που σου ταιριάζουν και έπειτα να τα συνδυάσεις με τις αντίστοιχες εκπαιδευτικές επιλογές. Εξάλλου, η δομή του εκπαιδευτικού μας συστήματος σου δίνει πλήθος επιλογών.



# Τι είναι το Career Gate Test

Το **Career Gate Test**, είναι ένα σύγχρονο, αυτοματοποιημένο τεστ επαγγελματικού προσανατολισμού που διεκπεραιώνεται με εύκολο και φιλικό τρόπο μέσω ερωτηματολογίου σε υπολογιστή. Το λογισμικό του συστήματος εκδίδει αυτόματα μία προσωπική έκθεση για κάθε χρήστη ξεχωριστά, με τη μορφή καλαίσθητου μικρού βιβλίου που περιέχει ιστογράμματα, πίνακες και συνοδευτικά κείμενα. Με το τεστ διερευνώνται η προσωπικότητα, τα ενδιαφέροντα ενός ατόμου και προσδιορίζονται οι σπουδές και τα επαγγέλματα που του ταιριάζουν. Καταγράφονται οι διασυνδέσεις τους με το εκπαιδευτικό σύστημα και επισημαίνονται ποια από τα επαγγέλματα αυτά έχουν θετικές ή περιορισμένες προοπτικές στην ελληνική αγορά εργασίας καθώς και οι πιθανές διέξοδοί τους σε άλλα επαγγέλματα ή εξειδικεύσεις. Επίσης, χαρτογραφείται η προσωπικότητα του κάθε ατόμου, όπως αυτή κατανέμεται αναλογικά στους έξι τύπους προσωπικότητας του John Holland (ρεαλιστικός-πρακτικός, ερευνητικός, καλλιτεχνικός, κοινωνικός,

επιχειρηματικός, οργανωτικός- συμβατικός)<sup>1</sup> ενώ παράλληλα εξετάζονται τα επίπεδα αυτοεικόνας, αποφασιστικότητας, συνέπειας και μεθοδικότητας που χαρακτηρίζουν τον χρήστη. Στο τεστ περιλαμβάνεται αυτοματοποιημένος έλεγχος ειλικρίνειας που αποκλείει τη δυνατότητα να εκδοθούν αναξιόπιστα συμπεράσματα που δεν προκύπτουν από την πραγματική βούληση του χρήστη. Η καρδιά του τεστ είναι η διασπορά των προσωπικών ενδιαφερόντων και κλίσεων κάθε ατόμου σε δεκαέξι μεγάλες ομάδες και υποομάδες της «ταξινόμησης Κ.16», στις οποίες υπάγονται επαγγέλματα της ανώτερης, ανώτατης ή μεταπτυχιακής εκπαίδευσης (Α.Ε.) Η ομαδοποίηση - ταξινόμηση των επαγγελμάτων (ταξινόμηση Κ) και η όλη μεθοδολογία έχει σταθμιστεί και δοκιμαστεί με επιτυχία στην πράξη για πολλά έτη. Το τεστ έχει καταρτιστεί με βάση οικονομικά, ψυχομετρικά και εκπαιδευτικά δεδομένα, καθώς και σε αναγνωρισμένες διεθνείς θεωρίες συμβουλευτικής-επαγγελματικού προσανατολισμού και ειδικότερα σε αυτή του John Holland.<sup>1</sup>

# Στοιχεία χρήστη



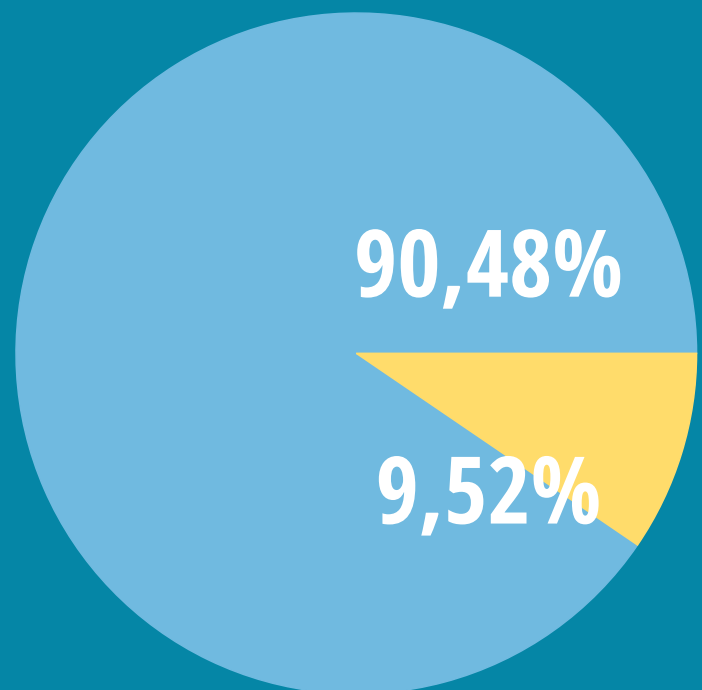
**ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ**

**Χρόνος  
ολοκλήρωσης  
ΤΕΣΤ**



# Βαθμός ειλικρίνειας

Το λογισμικό του Career Gate Test ελέγχει αυτόματα την ειλικρίνεια των απαντήσεων στο ερωτηματολόγιο, εξετάζοντας τη συνέπεια και τη σοβαρότητα τους. Αν ο βαθμός ειλικρίνειας είναι κάτω από ορισμένα επιτρεπτά όρια, το λογισμικό του τεστ δεν εκδίδει αποτελέσματα.



- Ικανοποιητική
- Μη Ικανοποιητική



Με βάση το βαθμό ειλικρίνειας των δικών σου απαντήσεων βρίσκεσαι σε ικανοποιητικά επίπεδα.

# Οι έξι τύποι προσωπικότητας του HOLLAND

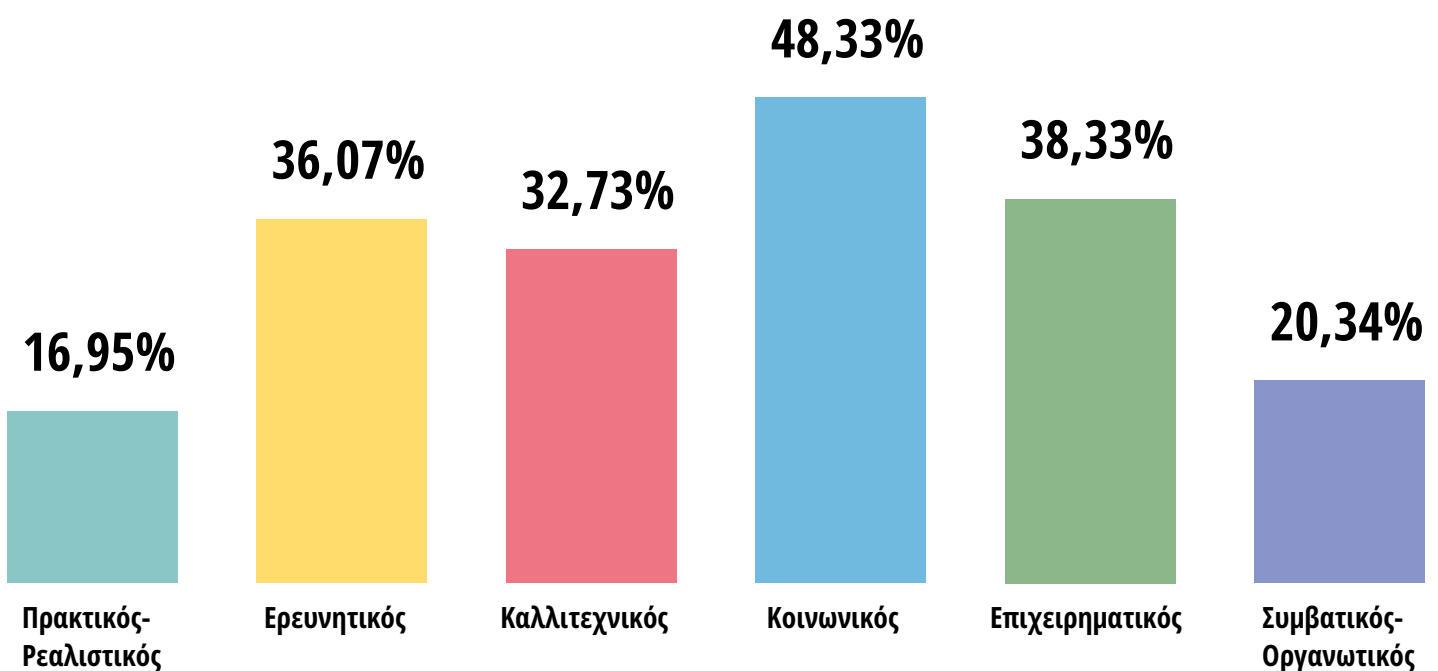
Βασικό χαρακτηριστικό της ανθρώπινης κοινωνίας είναι ότι αποτελείται από διαφορετικούς τύπους ατόμων που έχουν πολλές ομοιότητες αλλά και διαφορές στην εμφάνιση, τη χροιά της φωνής, το χαρακτήρα, τις κλίσεις και τις ικανότητες. Κάθε άνθρωπος διακρίνεται για ορισμένα χαρακτηριστικά της προσωπικότητάς του, που λείπουν από κάποιον άλλο και το αντίθετο.

Η διεθνής επιστημονική βιβλιογραφία του κλάδου έχει εμπλουτιστεί με αρκετές θεωρίες που επιχειρούν να συνδυάσουν επιμέρους προσωπικότητες, προτιμήσεις, ενδιαφέροντα, ικανότητες και ανθρώπων με διάφορα επαγγέλματα.



**Ο ρεαλιστικός - πρακτικός, ο ερευνητικός, ο καλλιτεχνικός, ο κοινωνικός, ο επιχειρηματικός και ο συμβατικός-οργανωτικός**, είναι οι έξι τύποι ανθρώπινης προσωπικότητας, όπως έχουν καταγραφεί από την πλέον διαδεδομένη και αποδεκτή διεθνώς θεωρία του John Holland. Οι έξι αυτοί τύποι, συνδέονται και περιβάλλονται από αντίστοιχα και ομώνυμα εργασιακά περιβάλλοντα.

# Βαθμός ταύτισης προσωπικότητας στους έξι τύπους του Holland





# 16,95%

## Πρακτικός - Ρεαλιστικός



Τα άτομα αυτής της κατηγορίας, είναι πρακτικοί και ρεαλιστές, εσωστρεφείς, απόλυτοι και δογματικοί, εύρωστοι και επίμονοι. Στις ενέργειές τους είναι αποτελεσματικοί, μεθοδικοί, προσγειωμένοι και συνήθως ευθείς και ειλικρινείς. Διαθέτουν τεχνικές, μηχανολογικές, και χειρωνακτικές ικανότητες, χειρίζονται με επιδεξιότητα εργαλεία, μηχανικά συστήματα και ηλεκτρονικό εξοπλισμό και συνήθως στρέφονται σε τεχνικά, τεχνολογικά, μηχανολογικά και κατασκευαστικά επαγγέλματα. Στο εργασιακό περιβάλλον τους κατευθύνονται σε εργασίες πρακτικές, τεχνικές και συχνά υπαίθριες, με άμεσα ορατό αποτέλεσμα. Επίσης στην ανάπτυξη παραδοσιακών αξιών που έχουν σχέση με την εξουσία και τις οικονομικές απολαβές.

### Επαγγελματική Συνάφεια:

Επαγγέλματα που ταιριάζουν με τον “πρακτικό-ρεαλιστικό” τύπο είναι, μεταξύ άλλων, ο πολιτικός μηχανικός, ο μηχανολόγος - μηχανικός, ο χημικός - μηχανικός, ο γεωλόγος, ο μηχανικός μεταλλείων, ο γεωπόνος, ο ιχθυολόγος, ο δασολόγος, ο ηλεκτρονικός - πληροφορικός υλισμικού κλπ.



# 36,07%

## Ερευνητικός

Στον ερευνητικό τύπο κατατάσσονται άτομα με ευρηματική, ανήσυχη, δημιουργική και κριτική σκέψη, με ιδιαίτερη κλίση στις επιστήμες και την έρευνα. Είναι χαρακτήρες ανεξάρτητοι, πολυσύνθετοι και διανοούμενοι, παρατηρητικοί, ως και ιδιόρρυθμοι. Διαθέτουν αναλυτική και συνθετική ικανότητα ενώ διακατέχονται από ριζοσπαστική, κριτική και επικριτική διάθεση. Είναι εσωστρεφείς, επιφυλακτικοί και μετριοφρονες. Στο εργασιακό περιβάλλον τους συνδέονται με δραστηριότητες που συνεπάγονται τη συστηματική και καινοτόμο έρευνα, την κατανόηση και τον έλεγχο των φυσικών, βιολογικών, πολιτιστικών και κοινωνικών φαινομένων.

### Επαγγελματική Συνάφεια:

**Ο ερευνητικός τύπος θα μπορούσε να διαχωριστεί σε δύο υποτύπους:**

**α)** τον ερευνητικό/θετικό τύπο, με ιδιαίτερες προτιμήσεις και δεξιότητες προς τα Μαθηματικά, τη Φυσικοχημεία, την τεχνολογία και τα συναφή επαγγέλματα και

**β)** τον γραμματικό/θεωρητικό/φιλολογικό τύπο, με ροπή προς τις γλωσσικές και γραμματικές δεξιότητες, τις κοινωνικές και ανθρωπιστικές επιστήμες και τα αντίστοιχα επαγγέλματα και θέσεις εργασίας.

# 32,73%

## Καλλιτεχνικός



Ως καλλιτεχνικός τύπος είσαι πολύπλοκος χαρακτήρας, ευαίσθητος, ατίθασος και αφηρημένος, χωρίς τάξη, δυσπροσάρμοστος και συναισθηματικός. Είσαι εκδηλωτικός, παρορμητικός και ευφάνταστος, αλλά και αυθεντικός, ιδεαλιστής και ρομαντικός. Προσανατολίζεσαι σε ελεύθερες, αφηρημένες και μη συστηματικές δραστηριότητες και προφανώς ενδιαφέρεσαι και κλίνεις προς τα καλλιτεχνικά επαγγέλματα. Στο εργασιακό περιβάλλον εμφανίζεται ως αντικομφορμιστής και ανεξάρτητος χαρακτήρας. Η ιδιαίτερη κλίση, το φυσικό ταλέντο αποτελεί κύριο συστατικό του τύπου σου που είναι πρωταρχικής σημασίας για μια αξιοπρεπή καριέρα στη δύσβατη, όσο και συναρπαστική διαδρομή των καλλιτεχνικών επαγγελμάτων. Ευνόητο είναι πως ο καλλιτεχνικός τύπος, διαφοροποιείται ανάλογα με τις επιμέρους καλλιτεχνικές κλίσεις του κάθε ατόμου, στη μουσική, τη ζωγραφική, το χορό, το θέατρο και άλλα.

### Επαγγελματική Συνάφεια:

Επαγγέλματα που σου ταιριάζουν, μεταξύ άλλων είναι ο μουσικός, ο ηθοποιός, ο χορευτής, ο σκηνοθέτης, ο ιστορικός της τέχνης, ο διακοσμητής, ο αρχιτέκτονας, ο γραφίστας-πληροφορικός, ο τεχνικός μουσικών οργάνων, ο ηχολήπτης, ο εικονολήπτης, ο ζωγράφος, ο κομμωτής και ο αισθητικός.



# 48,33%

## Κοινωνικός

Όσοι υπάγονται στον κοινωνικό τύπο, είναι κατά κύριο λόγο φιλικοί, συνεργάσιμοι, ευγενικοί, εξωστρεφείς, ευχάριστοι, θερμοί χαρακτήρες. Συνήθως υπομονετικοί, αλληλέγγυοι, εξυπηρετικοί και συγκαταβατικοί. Αναπτύσσουν καλές σχέσεις με τρίτους, διαθέτουν πειθώ, παρέχουν τη συνδρομή τους σε όσους τη χρειάζονται και εμπλέκονται σε δραστηριότητες που συνεπάγονται τις δημόσιες σχέσεις, την επικοινωνία, την πληροφόρηση, την εκπαίδευση, τη θεραπεία, την αλληλεγγύη και την πρόνοια. Το υπερκείμενο εργασιακό περιβάλλον τούς οδηγεί στο να αναπτύσσουν δεξιότητες επικοινωνίας, κατανόησης και συνεργασίας.

## Επαγγελματική Συνάφεια:

**Οι κοινωνικοί τύποι θα μπορούσαν να διαχωριστούν σε δύο υποτύπους:**

**α)** τους κοινωνικούς/εξωστρεφείς, οι οποίοι χαρακτηρίζονται από δεξιότητες δημοσίων σχέσεων, ικανότητες πωλήσεων και προσωπικής ανέλιξης. Η κοινωνικότητά τους συνδυάζεται με, στόχους και προσωπικές φιλοδοξίες. Συναφή επαγγέλματα είναι αυτά του στελέχους δημοσίων σχέσεων, του πωλητή, του δημοσιογράφου.

**β)** τους κοινωνικούς/αλληλέγγυους, οι οποίοι χαρακτηρίζονται περισσότερο από «αλληλέγγυα κοινωνικότητα», από ιδεαλισμό, συναισθηματισμό, γενναιοδωρία, ανθρωπισμό ή ακόμη και αυτοθυσία. Ταιριάζουν περισσότερο σε επαγγέλματα εκπαίδευσης, πρόνοιας, υγείας, περίθαλψης, ανθρώπινης συνεργασίας και αλληλεγγύης γενικότερα.



# 38,33%

## Επιχειρηματικός

Στον επιχειρηματικό τύπο υπάγονται άτομα που διαθέτουν ηγετικές ικανότητες, άνθρωποι που είναι φιλόδοξοι, κυριαρχικοί, ενεργητικοί, ανταγωνιστικοί, κοινωνικοί, αισιόδοξοι, αποφασιστικοί και δημιουργικοί. Επιπλέον, μπορεί να χαρακτηριστούν ως επίμονοι, απόλυτοι, ανήσυχοι, εξωστρεφείς, ενθουσιώδεις, ριψοκίνδυνοι, επινοητικοί, δυναμικοί, γενναίοι, αλλά και συχνά εγωκεντρικοί, επιθετικοί και αυταρχικοί. Το υπερκείμενο εργασιακό περιβάλλον τους οδηγεί στην ανάπτυξη επιχειρημάτων αλλά και μεθόδων πειθούς και χειραγώγησης τρίτων. Θεωρούν τους εαυτούς τους δημοφιλείς και φέρουν αυτοπεποίθηση. Συχνά κρίνουν τον κόσμο απλουστευμένα και συμβατικά, με βάση το κοινωνικό κύρος και την εξουσία.

### Επαγγελματική Συνάφεια:

Είναι προφανές ότι οι επιχειρηματικοί τύποι ταιριάζουν με διευθυντικές και ηγετικές θέσεις με επαγγέλματα, που έχουν οικονομική διάσταση, επιχειρηματικότητα και δυνατότητες ιεραρχικής ανέλιξης.

# 20,34%

## Συμβατικός - Οργανωτικός



Οι συμβατικοί τύποι αποδέχονται τον καθιερωμένο τρόπο ζωής, τις αποδεκτές αξίες της κοινωνίας και την υφιστάμενη ιεραρχία εξουσίας. Είναι αφοσιωμένοι, ευσυνείδητοι με ανεπτυγμένο ιδιαίτερα το αίσθημα της οικονομίας. Είναι επιμελείς, ευπροσάρμοστοι, πειθαρχημένοι, τακτικοί, πρακτικοί, ακριβείς, ψύχραιμοι, συνεργάσιμοι, αξιόπιστοι, συχνά δογματικοί και εσωστρεφείς, ευσυνείδητοι. Τα άτομα αυτής της κατηγορίας, προσανατολίζονται σε δραστηριότητες που χαρακτηρίζονται από τάξη, ακρίβεια και μεθοδικότητα. Το υπερκείμενο εργασιακό περιβάλλον τους οδηγεί σε καθιερωμένες επαναλαμβανόμενες εργασίες που απαιτούν πειθαρχία, υπολογιστικές, λογιστικές, υπαλληλικές και επιχειρηματικές ικανότητες.

### Επαγγελματική Συνάφεια:

Ταιριάζουν με επαγγέλματα όπως αυτά του στρατιωτικού, του αστυνομικού, του δημόσιου ή διπλωματικού υπαλλήλου, του στελέχους επιχειρήσεων, του βιβλιοθηκονόμου, του συμβολαιογράφου, του λογιστή κ.ά.

# Αυτοεικόνα και αποφασιστικότητα

## Αυτοεικόνα

91,30%

Με τις ξεχωριστές ερωτήσεις του **Career Gate Test**, αξιολογείται ο βαθμός αυτοεικόνας, που αποτελεί δείκτη αξιολόγησης μίας προσωπικότητας, ο οποίος ενδιαφέρει την εργασιακή συμπεριφορά ενός ατόμου και τις επαγγελματικές του επιλογές. Πολύ υψηλή ή πολύ χαμηλή κλίμακα αυτοεικόνας συνήθως αποτελεί μάλλον αρνητική κατάσταση. Γενικότερα, η πλέον ορθολογική συμπεριφορά θεωρείται αυτή που βρίσκεται στο μέσο και λίγο προς τα επάνω της ως άνω κλίμακας. Ο βαθμός αυτοεικόνας σου, όπως προέκυψε από τις απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο, εμφανίζεται παραπάνω.

## Αποφασιστικότητα

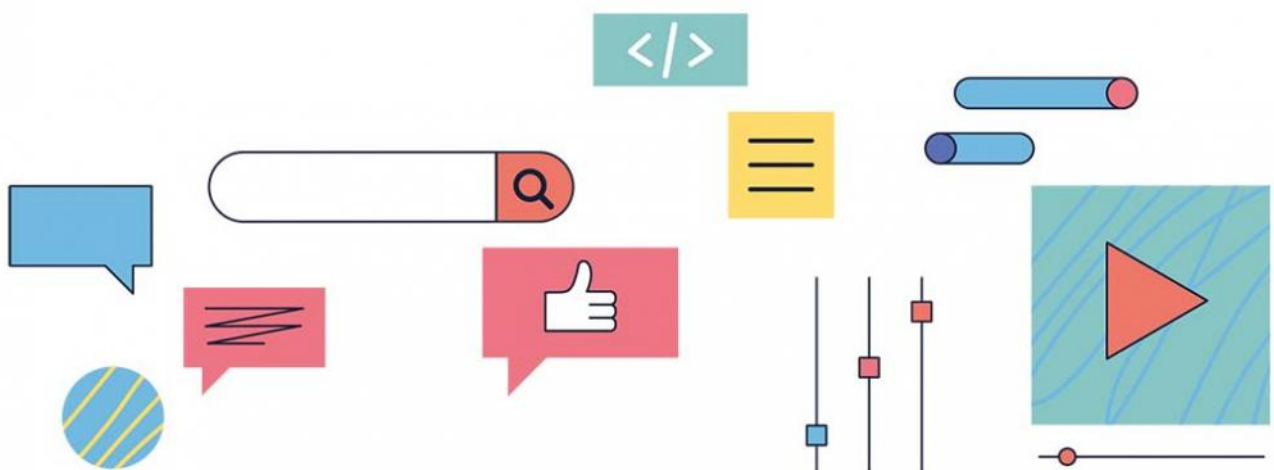
69,57%

Με τις ξεχωριστές ερωτήσεις του **Career Gate Test**, αξιολογείται το επίπεδο αποφασιστικότητας, συνέπειας, μεθοδικότητας και ως ένα βαθμό των ηγετικών ικανοτήτων του χρήστη. Υψηλός δείκτης αποφασιστικότητας, αποτελεί ένδειξη ηγετικών ικανοτήτων, γεγονός που αποτελεί θετικό κριτήριο καταλληλότητας για επαγγέλματα που προϋποθέτουν παρόμοια δεδομένα προσωπικότητας. Παρ' όλα αυτά, υψηλοί δείκτες αποφασιστικότητας, αν και αποτελούν ένα πρόκριμα, δεν προδικάζουν βεβαιότητα επαγγελματικής επιτυχίας, χρειάζεται βέβαια να συνεκτιμηθούν και άλλοι παράγοντες. Άτομα με υψηλή αποφασιστικότητα και αυτοεικόνα, είναι πιθανό να διαθέτουν χαμηλό δείκτη συναισθηματικής νοημοσύνης, με συνέπεια η υψηλή αυτοεικόνα και αποφασιστικότητα να έχουν περιορισμένες επιπτώσεις στην καριέρα τους. Όμως, η συναισθηματική νοημοσύνη και σταθερότητα, αποτελούν παράγοντες της προσωπικότητας που επιδέχονται βελτίωση.

# Διασπορά προσωπικότητας και επαγγελματικών κλίσεων Κ.16

Στο σημείο αυτό, το **Career Gate Test**, καταλήγει στο κρίσιμο ζήτημα του βαθμού ταύτισης της προσωπικότητας, των ενδιαφερόντων, των κλίσεων, των προτιμήσεων με ομάδες επαγγελμάτων και επιμέρους επαγγέλματα. Σύμφωνα με τη μεθοδολογία που ακολουθείται από το συγκεκριμένο τεστ, για τον σκοπό αυτό, χρησιμοποιείται η σύγχρονη, σταθμισμένη πράξη «ταξινόμηση Κ.16», η οποία ομαδοποιεί τα επαγγέλματα σε 16 μεγάλες ομάδες και υποομάδες επαγγελμάτων με βάση οικονομικά, ψυχομετρικά και εκπαιδευτικά δεδομένα.

Στο ιστόγραμμα που εμφανίζεται πιο κάτω, απεικονίζονται οι επαγγελματικές σου κλίσεις, προτιμήσεις και ενδιαφέροντα, σε σχέση με τις δεκαέξι γενικές ομάδες επαγγελμάτων της «ταξινόμησης Κ.16», σύμφωνα με τις απαντήσεις σου στο ερωτηματολόγιο, αφού αξιολογήθηκαν ως αξιόπιστες από τον αυτόματο έλεγχο ειλικρίνειας.





## Βαθμός ταύτισης στις Κ.16 ομάδες επαγγελματιών



Διάγραμμα 1

# Οι 16 Κατηγορίες Επαγγελμάτων και οι προοπτικές τους<sup>4</sup>

**Τα επαγγέλματα ομαδοποιούνται σε δεκαέξι μεγάλες κατηγορίες σύμφωνα με την καινοτόμο και σύγχρονη «ταξινόμηση Κ.16», η οποία είναι προϊόν πολυετών ερευνών και στηρίζεται σε οικονομικά, ψυχομετρικά και εκπαιδευτικά δεδομένα και συγκεκριμένα:**

- α.** Στη διάρθρωση της οικονομίας και της παραγωγικής δραστηριότητας, με υπαγωγή των επαγγελμάτων ιεραρχικά στους τρεις τομείς της παραγωγής, στη γεωργία, στη βιομηχανία και στις υπηρεσίες.
- β.** Στη συσχέτιση των επαγγελμάτων με την ανθρώπινη προσωπικότητα, σύμφωνα με παραδεκτά ψυχομετρικά δεδομένα. Ειδικότερα όσον αφορά τα ενδιαφέροντα, τις κλίσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για την άσκηση των επιμέρους επαγγελμάτων.
- γ.** Στη συσχέτιση των επαγγελμάτων με τις διαφορετικές εκπαιδευτικές κατευθύνσεις και βαθμίδες που υπάρχουν στη σύγχρονη ελληνική, κυρίως, αλλά και στη διεθνή πραγματικότητα.

**δ.** Στις ανάγκες πρακτικών εφαρμογών για λόγους επαγγελματικού προσανατολισμού, εκπαιδευτικών εφαρμογών και μέτρων πολιτικής για την απασχόληση.

Το συγκριτικό πλεονέκτημα της «ταξινόμησης Κ.16» εστιάζεται στα πλέον σύγχρονα κριτήρια συγκρότησης της με τα οποία γίνεται συνδυασμός όχι μόνο ψυχομετρικών δεδομένων, όπως ισχύει για τις περισσότερες γνωστές ομαδοποιήσεις επαγγελμάτων (ορισμένες από τις οποίες χρησιμοποιούνται και για τεστ προσωπικότητας, ενδιαφερόντων και προτιμήσεων), αλλά και οικονομικών και εκπαιδευτικών δεδομένων.

Επιπλέον, η «ταξινόμηση Κ.16» προσφέρεται για προσαρμογή σε ειδικές περιπτώσεις κατηγορίες του πληθυσμού, ανάλογα με επιμέρους οικονομικά, κοινωνικά και εκπαιδευτικά δεδομένα. Τα επαγγέλματα που υπάγονται στις 16 μεγάλες κατηγορίες της ως προς την ονοματολογία και την ουσία, συνδέονται με αντίστοιχες ειδικεύσεις και ονοματολογίες πανεπιστημιακών και ανώτερων σπουδών γενικότερα, καθώς και με την πραγματικότητα της οικονομίας και της αγοράς εργασίας.

## Κ1 Γεωργία, Κτηνοτροφία, Μεταλλεία



Ο τομέας της γεωργίας που αποκαλείται επίσης και πρωτογενής τομέας, περιλαμβάνει εκτός από το μεγαλύτερο ομώνυμο τμήμα του και την κτηνοτροφία, την αλιεία, τα μεταλλεία, τα ορυχεία και τα λατομεία. Επαγγέλματα που προϋποθέτουν ανώτατες και συναφείς ή και μεταπτυχιακές σπουδές και υπάγονται στον ίδιο τομέα είναι, μεταξύ άλλων, ο γεωπόνος, ο δασολόγος, ο γεωλόγος, ο μηχανικός - μηχανολόγος μεταλλείων και ορυκτών πόρων, ο περιβαλλοντολόγος, ο ιχθυολόγος, ο σεισμολόγος, ο τεχνολόγος γεωργικών μηχανημάτων και αρδεύσεων, ο τεχνικός ανθοκομίας κτλ.

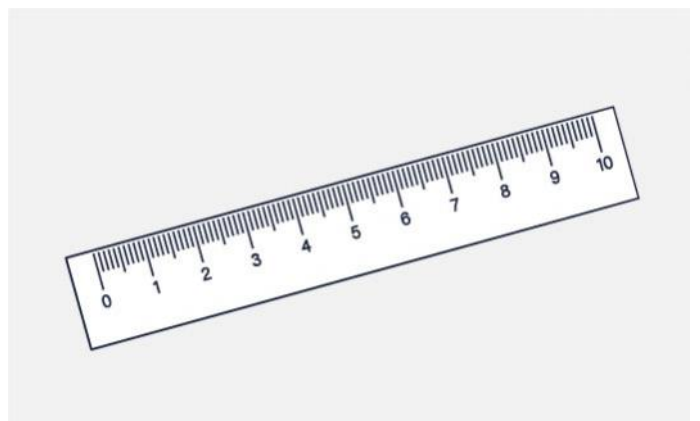
Τα επαγγέλματα αυτά κατά κανόνα ασκούνται στην ύπαιθρο και ταιριάζουν σε άτομα που ελκύονται από το φυσικό περιβάλλον, τη γη, τη θάλασσα, ενώ τους αρέσει να εργάζονται σε εξωτερικούς χώρους και δεν αποστρέφονται τις χειρωνακτικές εργασίες.

Στη σημερινή εποχή, υπάρχει αυξημένη ζήτηση εργασίας για γεωπόνους με σύγχρονες γνώσεις, για τεχνολόγους αρδεύσεων και γεωργικών μηχανημάτων, για τεχνικούς ιχθυοκαλλιέργειών, θερμοκηπίων, φυτωρίων, αρδεύσεων, ειδικών καλλιέργειών, βιολογικής και οικολογικής γεωργίας, για αμπελουργούς, οινολόγους, κτηνοτρόφους και εκτροφείς ζώων με σύγχρονες τεχνικές γνώσεις. Με την προϋπόθεση απόκτησης σοβαρής κατάρτισης και ευελιξίας προσαρμογής σε σύγχρονες τεχνικές και εναλλακτικές καλλιέργειες, οι γενικότερες επαγγελματικές προοπτικές στη γεωργία και στην αλιεία είναι πολύ ικανοποιητικές.

Η κτηνοτροφία παρουσιάζει δυνατότητες βελτίωσης, που εξαρτώνται και από τα μέτρα πολιτικής και από τις οδηγίες της Ευρωπαϊκής Ένωσης, η οποία μέχρι σήμερα δίνει προτεραιότητα στην ενίσχυση της κτηνοτροφίας των βορείων ευρωπαϊκών χωρών. Όμως, τα σχετικά δεδομένα είναι σήμερα υπό αναθεώρηση. Η αλιεία και ιδιαίτερα οι ιχθυοκαλλιέργειες έχουν πολύ θετικές προοπτικές.

Οι προοπτικές των επαγγελμάτων της γεωλογίας και των μεταλλείων διαφαίνονται ιδιαίτερα θετικές με την ισχυρή προοπτική αξιοποίηση του ορυκτού πλούτου και ειδικότερα των υδρογονανθράκων που έχουν ανακαλυφθεί κυρίως στο υποθαλάσσιο υπέδαφος της χώρας. Τα επαγγέλματα περιβάλλοντος έχουν οριακή θετική προοπτική στο πλαίσιο της αυξημένης κοινωνικής ευαισθησίας και αναγκαιότητας για την προστασία του περιβάλλοντος. Γενικότερα, η επιστροφή στη γη και στη θάλασσα, σε συνδυασμό με τις δυνατότητες που παρέχει η ελληνική περιφέρεια, αποτελούν σήμερα μια πολύ σημαντική επαγγελματική προοπτική, που εγγυάται και υψηλότερη ποιότητα ζωής.

## Κ2 Κατασκευές, Μηχανολογία



Στον ευρύτερο τομέα περιλαμβάνονται τα επαγγέλματα του παραδοσιακά δυναμικού κλάδου των κατασκευών και σημαντικού μέρους της βιομηχανίας, όπως της αυτοκινητιστικής και της αεροπορικής βιομηχανίας, που στην Ελλάδα έχουν περιορισμένη ανάπτυξη σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση. Η άλλοτε ισχυρή ναυπηγική βιομηχανία βρίσκεται σε κάμψη, αν και τελευταία υπάρχουν ορισμένες θετικές ανακατατάξεις.

Συναφή επαγγέλματα που ενδιαφέρουν του υποψηφίου για ανώτερες και ανώτατες σπουδές και υπάγονται στον τομέα αυτό είναι, πολιτικός μηχανικός, ο αρχιτέκτονας μηχανικός, ο τοπογράφος, ο ναυπηγός, ο τεχνολόγος δομικών έργων, ο τεχνολόγος σχεδιαστής ξύλου και επίπλου, ο τεχνικός αυτοκινήτων - οχημάτων κτλ. Ταιριάζουν σε άτομα με πρακτικές και τεχνικές δεξιότητες και συχνά ασκούνται, ή προορίζονται για να ασκούνται σε υπαίθριους χώρους εργασίας.

Αν και πολλά από τα επαγγέλματα αυτά έχουν πληγεί από την τρέχουσα οικονομική κρίση, μέσο - μακροπρόθεσμα έχουν θετικές προοπτικές. Ειδικότερα, οι προοπτικές των μηχανολογικών επαγγελμάτων εμφανίζονται θετικές έως πολύ θετικές, στο πλαίσιο και των αυξανόμενων αναγκών της σύγχρονης τεχνολογίας.

### K3 Χημεία, Ενέργεια, Τρόφιμα



Τα επαγγέλματα που υπάγονται στην κατηγορία αυτή και προϋποθέτουν σπουδές σε Πανεπιστήμια, όπως αυτά του χημικού, του χημικού μηχανικού, του φαρμακοποιού, του βιολόγου και των συναφών ειδικοτήτων, ταιριάζουν σε άτομα που διαθέτουν ερευνητική, μεθοδική και δημιουργική σκέψη και ενδιαφέρονται για τα φυσικά, χημικά και βιολογικά φαινόμενα.

Οι εργασιακοί χώροι όπου συνήθως ασκούνται, αποτελούν ένα ευρύ φάσμα επιλογών, από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση έως τη βιομηχανία, την έρευνα, τον ποιοτικό έλεγχο, τα φάρμακα και τα καλλυντικά.

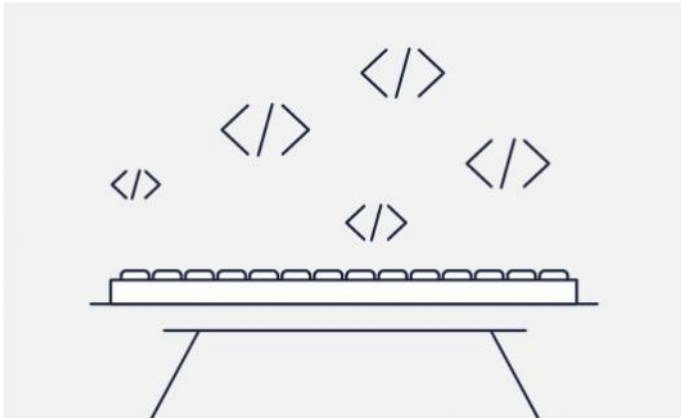
Η επαγγελματική απορρόφηση των συναφών επαγγελμάτων παρουσιάζει δυσχέρειες κυρίως λόγω της υπερπληθώρας αποφοίτων από τις σχετικές σχολές σε επίπεδο Πανεπιστημίου, αλλά και μεταπτυχιακών σπουδών. Επιπλέον οι κλάδοι της χημικής βιομηχανίας, του πλαστικού, των διυλιστηρίων, της τσιμεντοβιομηχανίας που υπάγονται στην ως άνω κατηγορία, είναι έντασης κεφαλαίου. Είναι δηλαδή σε μεγάλο βαθμό αυτοματοποιημένες και κάθε επέκτασή τους με νέες επενδύσεις απαιτεί σχετικά περιορισμένο αριθμό εργαζομένων.

Η ελληνική παραγωγή φαρμάκων υποκαθίσταται από εισαγωγές, με συνέπεια οι πλεονάζοντες φαρμακοποιοί της χώρας να αντιμετωπίζουν δυσκολίες επαγγελματικής αποκατάστασης, οι οποίες συχνά συνδέονται με τα υπεράριθμα ήδη μικρά φαρμακεία που υπάρχουν σε κάθε γωνία της χώρας, ή και στο εμπόριο φαρμάκων, καλλυντικών και χημικών προϊόντων. Εκεί όμως εισέρχονται και απόφοιτοι από άλλους κλάδους, όπως οι γεωπόνοι, οι βιοτεχνολόγοι, οι τεχνολόγοι τροφίμων, οι χημικοί, οι βιολόγοι.

Ένας τομέας που εμφανίζει σχετικά καλύτερες προοπτικές είναι αυτός που σχετίζεται με την παρασκευή και τον ποιοτικό έλεγχο των τροφίμων και των ποτών, αν και εδώ υπάρχουν απόφοιτοι πολλών συναφών σχολών, όπως είναι οι χημικοί, οι βιολόγοι, οι φαρμακοποιοί κ.ά, που μπορούν να διεκδικήσουν θέσεις εργασίας, Συγκριτικά καλύτερη, αν και αμφιλεγόμενη, είναι η κατάσταση για επαγγέλματα που συνδέονται με ανώτερες σπουδές τεχνολογικού χαρακτήρα, όπως του τεχνολόγου ελέγχου ποιότητας, του τεχνολόγου τροφίμων κ.ά.

Στην κατηγορία αναφέρεται εδώ, ικανοποιητικές προοπτικές υπάρχουν για, οινολόγους, τεχνίτες καυσίμων και αερίων, βοηθούς φαρμακοποιών κ.ά.

## K4 Πληροφορική



Είναι γνωστό ότι στην Πληροφορική, στις τηλεπικοινωνίες και γενικότερα στην υψηλή τεχνολογία χτυπά η καρδιά του μέλλοντος της διεθνούς αλλά και της ελληνικής οικονομίας. Γι' αυτό και οι συνολικές προοπτικές όλων των επαγγελμάτων είναι ιδιαίτερα θετικές. Πολλές νέες ειδικότητες εμφανίζονται ενώ άλλες προέρχονται από τη μετεξέλιξη ή τη διάσπαση παλαιότερων. Τα επαγγέλματα της Πληροφορικής ταιριάζουν σε άτομα που τους αρέσει να χρησιμοποιούν υπολογιστές ή τουλάχιστον δεν τους αποστρέφονται. Η απλή γνώση και χρήση των υπολογιστών φυσικά είναι υποχρεωτική για όλους, ανεξάρτητα από το ποιο επάγγελμα θα ακολουθήσουν τελικά.

Με την πληροφορική συνδέονται οι σύγχρονες ειδικότητες των τηλεπικοινωνιών, της ψηφιακής τεχνολογίας, της τηλεματικής, του αυτοματισμού, της ρομποτικής, της τεχνητής νοημοσύνης που ανοίγει νέους δρόμους στο αύριο. Για όλες το μέλλον προοιωνίζεται πολύ ευοίωνα, με την προϋπόθεση βέβαια ότι οι επαγγελματίες που τις ασκούν θα ενημερώνονται και θα ανανεώνουν συνεχώς τις γνώσεις τους σ' έναν τομέα όπου οι εξελίξεις τρέχουν με ιλιγγιώδη ταχύτητα.

Οι εφαρμογές της Πληροφορικής είναι τόσες και καθημερινές που ακόμα και οι απόφοιτοι σχολών με αρνητικές επαγγελματικές προοπτικές, όπως αυτές των λεγόμενων θεωρητικών σπουδών, μπορούν να μεταπηδήσουν σε άλλους εργασιακούς τομείς, με την απαραίτητη προϋπόθεση της καλής γνώσης της Πληροφορικής και της αγγλικής γλώσσας.

Μια σημαντική διαφοροποίηση των ειδικοτήτων Πληροφορικής όλων των βαθμίδων είναι ο διαχωρισμός τους με κριτήριο την κατεύθυνση λογισμικού (software) και υλισμικού (hardware). Γενικότερα, το λογισμικό αναφέρεται στη δημιουργία προγραμμάτων για τους ηλεκτρονικούς υπολογιστές, ενώ το υλισμικό αφορά την κατασκευή και επισκευή τους.

## K5 Οικονομία Διοίκηση



Στον ευρύτερο κλάδο περιλαμβάνονται επαγγέλματα της οικονομικής και της διοικητικής επιστήμης και πρακτικής, ο οικονομολόγος, ο οικονομολόγος διοίκησης (διοίκηση επιχειρήσεων), ο φοροτεχνικός - λογιστής, ο ορκωτός λογιστής - εκτιμητής, το διοικητικό στέλεχος επιχειρήσεων, ο τραπεζικός, αποτελούν επαγγέλματα του κλάδου αυτού.

Οι δεξιότητες και οι ικανότητες που απαιτούνται διαφέρουν αρκετά μεταξύ τους. Ο οικονομολόγος ερευνητής χρειάζεται να διαθέτει ερευνητική, συνθετική σκέψη και οπωσδήποτε αριθμητικές ικανότητες. Ο οικονομολόγος διοίκησης (manager) ταιριάζει περισσότερο σε άτομα με διοικητικές ικανότητες, με κυρίαρχα στοιχεία τη μεθοδικότητα και την αποφασιστικότητα. Ο φοροτεχνικός - λογιστής και ο ορκωτός λογιστής, θα πρέπει να είναι μεθοδικός, να διαθέτει επιμονή και προσαρμοστικότητα στις ανάγκες αριθμητικής και υπολογιστικών πράξεων, να είναι δηλαδή περισσότερο συμβατικός και επιχειρηματικός τύπος.

Γενικότερα, θετικές και κατά περίπτωση πολύ θετικές είναι οι προοπτικές του φοροτεχνικού, του ορκωτού λογιστή και ορκωτού εκτιμητή, του υψηλού επιπέδου στελέχους γραμματείας και ειδικότερα των στελεχών επιχειρήσεων που διαθέτουν ικανοποιητική απόδοση, αφοσίωση και ικανότητες προσαρμογής στο επιχειρηματικό και εταιρικό κλίμα.

Ειδικότερα στον τραπεζικό κλάδο, παρ' όλη τη μεγέθυνση του όγκου των συναλλαγών, οι θέσεις εργασίας συρρικνώνονται τα τελευταία χρόνια. Αυτό οφείλεται στην εκτεταμένη εισαγωγή της τεχνολογίας και του αυτοματισμού που υποκαθιστά πολλές θέσεις εργασίας στις τράπεζες.

Ορισμένα επαγγέλματα του κλάδου που συνδέονται με επαγγελματική εκπαίδευση ή εμπειρική κατάρτιση όπως η γραμματέας διοίκησης, ο βοηθός λογιστή, ο υπάλληλος εξωτερικών εργασιών, ο ειδικός διαχείρισης αποθηκών κ.ά, έχουν συνήθως ικανοποιητικές προοπτικές.

## Κ6 Εμπόριο, Δημόσιες Σχέσεις



Ο ευρύτερος τομέας του εμπορίου και των δημοσίων σχέσεων έχει παραδοσιακά ισχυρή παρουσία στη χώρα μας. Προσφέρει πολλές και πολυποικίλες ευκαιρίες απασχόλησης σε άτομα που διαθέτουν επικοινωνιακά προσόντα και ειδικές γνώσεις για τα διάφορα είδη και κατηγορίες πωλήσεων. Ο έμπορος, ο πωλητής, ο οικονομολόγος πωλήσεων (marketing manager), το στέλεχος δημοσίων σχέσεων, ο ιατρικός επισκέπτης, ο ασφαλιστής, ο σύμβουλος - πωλητής επενδυτικών προϊόντων, είναι επαγγέλματα που ταιριάζουν σε

εξωστρεφείς και κοινωνικούς χαρακτήρες, που μπορούν να επικοινωνούν και να πείθουν.

Ο ευρύτερος κλάδος των πωλήσεων χαρακτηρίζεται από εποχιακές αυξομειώσεις εργασιών, περιοδική και μερική απασχόληση και είσοδο - έξοδο μεγάλου αριθμού κυρίως νέων ατόμων που αναζητούν μια πρώτη και συνήθως προσωρινή εργασία.

Παρ' όλα αυτά, οι έμπειροι και καλού πωλητές έχουν διασφαλισμένες επαγγελματικές προοπτικές.

Ο κλάδος των ασφαλειών, ύστερα από μια αλματώδη ανοδική πορεία την τελευταία τριακονταετία, εμφανίζει ισχυρά σημάδια κορεσμού, γι' αυτό και είναι ιδιαίτερα ανταγωνιστικός. Παρ' όλα αυτά, προσελκύει και παρέχει προσοδοφόρα σταδιοδρομία σε άτομα που διαθέτουν ξεχωριστό ταλέντο και έφεση στις δημόσιες σχέσεις. Γι' αυτό και οι καλοί ασφαλιστές έχουν ικανοποιητικές επαγγελματικές προοπτικές.

Δυναμική είσοδο στο εμπόριο έχουν οι διαδικτυακές πωλήσεις, γεγονός που αναμένεται να επιφέρει σημαντικές ανατροπές στην απασχόληση.

## Κ7 Νομικά Επαγγέλματα



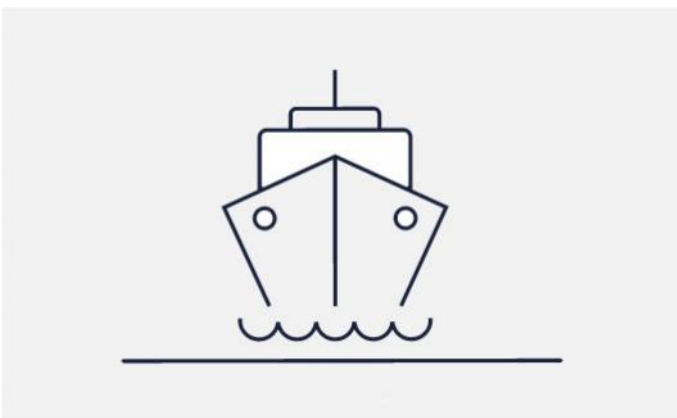
Στα νομικά επαγγέλματα υπάγονται οι δικαστές και οι εισαγγελείς που είναι μόνιμοι ανώτεροι δημόσιοι λειτουργοί, απόφοιτοι νομικών σχολών. Ο δικαστικός και εισαγγελικός κλάδος εξασφαλίζει μονιμότητα εργασίας και υψηλό κοινωνικό κύρος αλλά η ένταξη σε αυτόν είναι πού δύσκολη, αφού γίνεται μέσα από αυστηρούς διαγωνισμούς

όπου η συμμετοχή είναι πολύ μεγάλη σε σχέση με τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων.

Οι επαγγελματικές προοπτικές του δικηγόρου, που πρέπει να διαθέτει κριτική, αναλυτική, συνθετική, μεθοδική σκέψη, δυνατότητες επικοινωνίας, έκφρασης και πειθούς, είναι εξαιρετικά αρνητικές. Παρατηρείται με ολοένα πιο αυξανόμενο ρυθμό υπερπροσφορά δικηγόρων, που κατατάσσει τη χώρα μας στις πρώτες θέσεις παγκοσμίως ως προς την αναλογία τους με τον πληθυσμό. Η δυνατότητα άμεσης άσκησης δικηγορίας και σε αλλοεθνείς δικηγόρους από χώρες της Ε.Ε που εγγράφονται υποχρεωτικά σε εγχώριους συλλόγους, αποδείχτηκε περιορισμένος. Παρ' όλη τη γενικότερη εικόνα των επαγγελματικών προοπτικών των δικηγόρων, ορισμένα προικισμένα άτομα, με γνώσεις, πρακτική εμπειρία και υψηλές δυνατότητες, μπορεί να έχουν ικανοποιητική επαγγελματική σταδιοδρομία στο κλάδο

Σύγχρονες ειδικεύσεις που προσφέρουν καλύτερες προοπτικές στον ανταγωνιστικό κόσμο της νομικής επιστήμης και της δικηγορίας είναι ο συνδυασμός των νομικών γνώσεων με οικονομικά, ναυτιλιακά και ζητήματα σύγχρονης τεχνολογίας.

## K8 Μεταφορές, Ναυτιλία



Στον ευρύτερο τομέα των μεταφορών και της εμπορικής ναυτιλίας περιλαμβάνονται επαγγέλματα όπως ο πιλότος, ο ιπτάμενος φροντιστής, ο επιμελητής πτήσεων, ο εμποροπλοίαρχος, ο μηχανικός εμπορικού ναυτικού, ο ναύτης κ.ά.

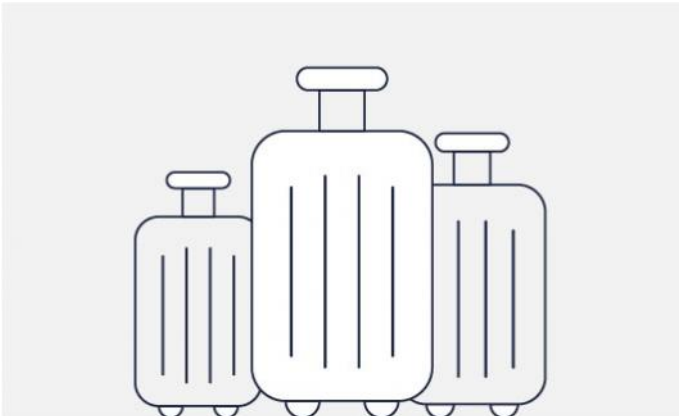
Οι δεξιότητες που ταιριάζουν με τα επαγγέλματα αυτά, παρουσιάζουν ομοιότητες αλλά και διαφορές. Ο πιλότος χρειάζεται να διαθέτει πρακτικές και τεχνικές ικανότητες, ισχυρά ανακλαστικά και δυνατότητες αντιμετώπισης κρίσεων, στοιχεία που ως ένα βαθμό χρειάζονται να έχουν και ο πλοίαρχος και οι επαγγελματίες οδηγοί οδικών μεταφορών. Οι μηχανικοί του εμπορικού ναυτικού, εκτός από την αγάπη για τη θάλασσα, πρέπει να διαθέτουν έμφυτες κλίσεις σε τεχνικές ειδικότητες. Οι ιπτάμενοι φροντιστές, εκτός από την κλίση τους στα ταξίδια, θα πρέπει να διαθέτουν και επικοινωνιακές δεξιότητες.

Οι οδικές μεταφορές και οι αερομεταφορές καλύπτουν ευρύ φάσμα και όγκο δραστηριοτήτων και απασχολούν μεγάλο αριθμό ατόμων διαφόρων ειδικοτήτων. Ο κλάδος των μεταφορών, όπως συμβαίνει και με τη ναυτιλία και με τις κατασκευές, υφίστανται περισσότερο από άλλους κλάδους τις βραχυπρόθεσμες επιπτώσεις των οικονομικών διακυμάνσεων με ανάλογα απότομες διαφοροποιήσεις στην αγορά εργασίας, όπως φάνηκε ειδικότερα από τις τελευταίες αρνητικές επιπτώσεις στην οικονομία και ειδικότερα στις μεταφορές και τον τουρισμό από την έλευση της πανδημίας του Covid-19. Η γενικότερη τάση των μεταφορών και της ναυτιλίας είναι θετική, με περιοδικές αυξομειώσεις. Ειδικότερα για την χώρα μας, λόγω της γεωγραφικής θέσης και της αυξημένης σημασίας του τουρισμού για την εθνική οικονομία, οι μεταφορές αποτελούν έναν αρκετά ισχυρό κλάδο με καλές προοπτικές ανάπτυξης και με ανάλογες επιπτώσεις για τα σχετικά επαγγέλματα.

Η παραδοσιακή σύνδεση του Έλληνα με τη θάλασσα εκφράζεται σήμερα από το γεγονός ότι η ελληνόκτητη ναυτιλία αποτελεί την πρώτη ναυτιλιακή δύναμη παγκοσμίως. Στο ναυτιλιακό κλάδο και στα συναφή επαγγέλματα περιλαμβάνεται επίσης και το πολεμικό ναυτικό. Μέρος της ναυτιλίας αποτελούν τα μεγάλα ή τα μικρά σκάφη αναψυχής, ένας κλάδος που μπορεί να έχει και έχει σοβαρές προοπτικές ανάπτυξης. Από την άλλη πλευρά ο μέχρι πρόσφατα ισχυρός αλιευτικός στόλος της χώρας εμφανίζει συρρίκνωση, λόγω της μείωσης των αλιευτικών, του ισχυρού διεθνούς ανταγωνισμού και της ανάπτυξης των ιχθυοκαλλιεργειών.

Σημαντικά επαγγέλματα του κλάδου που συνδέονται με επαγγελματική εκπαίδευση όπως ο επαγγελματίας οδηγός λεωφορείου, φορτηγού, ταξί, ο πλοηγός, ο σκίπερ, κ.ά. έχουν καλές προοπτικές, ενώ δεν ισχύει το ίδιο για τον αεροσυνοδό - φροντιστή.

## K9 Τουρισμός



Ο ευρύτερος τομέας του τουρισμού και του επισιτισμού είναι σήμερα ένας από τους μεγαλύτερους αυτοτελείς κλάδους απασχόλησης της ελληνικής οικονομίας. Στον τουρισμό ένας μεγάλο μέρος εργάζεται σε εξαμηνιαία περίπου βάση.

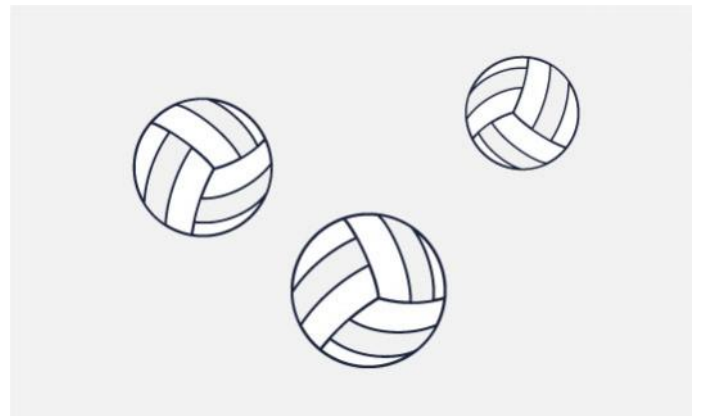
Ο κλάδος είναι χώρος έντασης εργασίας (απασχολεί δηλαδή μεγάλο αριθμό εργαζομένων σε σχέση με το επενδυμένο κεφάλαιο), γι' αυτό και η όποια ανοδική του εξέλιξη είναι ευθέως ευεργετική για την απασχόληση. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι οι περιοχές της χώρας με την μικρότερη ανεργία είναι αυτές που εμφανίζουν την υψηλότερη τουριστική ανάπτυξη.

Τα συγκριτικά πλεονεκτήματα που κατέχει η χώρα, λόγω καλών κλιματολογικών συνθηκών, γεωγραφικής θέσης, ποικιλίας γεωλογικής διαμόρφωσης, τεραστίων παραλιακών εκτάσεων, μοναδικού νησιώτικου πλέγματος, ηλιοφάνειας, καθαρότητας της θάλασσας, αρχαιολογικών και ιστορικών θησαυρών, επιδέχονται μεγαλύτερη από τη μέχρι σήμερα αξιοποίησή τους.

Πρέπει βέβαια να επισημανθεί ότι ο τουρισμός, σε μεγαλύτερη έκταση από τους άλλους κλάδους υφίσταται πρώτος τις επιπτώσεις από την άνοδο ή την πτώση της διεθνούς οικονομίας. Γενικότερα όμως τα τουριστικά επαγγέλματα παρ' όλες τις περιοδικές διακυμάνσεις και ιδιαιτερότητες, εμφανίζουν θετικές προοπτικές.

Επαγγέλματα που συνδέονται με επαγγελματική εκπαίδευση, όπως ο ξενοδοχοϋπάλληλος, ο υπάλληλος υποδοχής ξενοδοχείων, ο σερβιτόρος, έχουν θετικές προοπτικές σε περιοχές με μέση έως υψηλή τουριστική ανάπτυξη.

## K10 Αθλητισμός



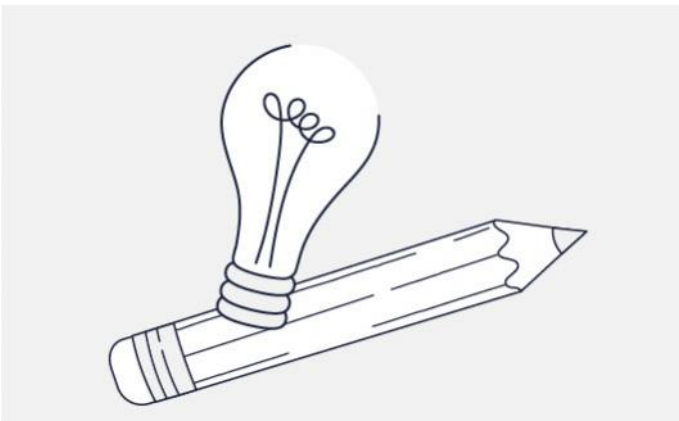
Η αλματώδη ανάπτυξη του επαγγελματικού αθλητισμού τα τελευταία τριάντα χρόνια έχει οδηγήσει στη δημιουργία αξιοπρόσεκτου αριθμού επαγγελματιών που απασχολούνται στον ίδιο τομέα. Εκτός από το παραδοσιακό επάγγελμα του γυμναστή - εκπαιδευτικού που εργάζεται σε δημόσια και ιδιωτικά εκπαιδευτήρια, σήμερα υπάρχουν πολλοί εργαζόμενοι προπονητές σε διάφορα αθλήματα, αθλητές - ψυχαγωγοί κ.ά.

Στις περισσότερες περιπτώσεις, τα συναφή επαγγέλματα ασκούνται από πρώην ερασιτέχνες ή επαγγελματίες αθλητές, οι οποίοι συνδυάζουν κατάλληλα σωματικά προσόντα, αγάπη για το άθλημα όπου ειδικεύονται, αγάπη για υπαίθριες δραστηριότητες, σε συνδυασμό με διοικητικές - οργανωτικές ικανότητες.



Σε ορισμένες περιπτώσεις όμως και ειδικότερα εκείνα που σχετίζονται με τη θάλασσα ή τα χειμερινά αθλήματα, έχουν τη μορφή της εποχιακής ή μερικής απασχόλησης. Τα βοηθητικά επαγγέλματα του κλάδου, όπως ο φύλακας ασφαλείας, ο βοηθός γυμναστή έχουν μέτριες έως προβληματικές προοπτικές απορρόφησης στην αγορά εργασίας.

## K11 Ενημέρωση και Μέσα Επικοινωνίας



Επαγγέλματα που υπάγονται στην κατηγορία της ενημέρωσης και των μέσων μαζικής επικοινωνίας είναι, μεταξύ άλλων, αυτά του δημοσιογράφου, του διαφημιστή, του επικοινωνιολόγου, του επιμελητή εκδόσεων, του μεταφραστή - διερμηνέα, του τηλεπαρουσιαστή, του ηχολήπτη, του παραγωγού τηλεόρασης και ραδιοφώνου, του φωτορεπόρτερ κ.ά.

Τα περισσότερα από τα επαγγέλματα αυτά στη σημερινή εποχή, ταιριάζουν σε άτομα με κοινωνικό, επικοινωνιακό, ενεργητικό και κυρίαρχο χαρακτήρα, που συνδυάζεται με επιμονή, υπομονή αποφασιστικότητα, δημιουργικότητα, ευρηματικότητα και προσαρμοστικότητα.

Το σημαντικό επάγγελμα του δημοσιογράφου που απασχολεί μεγάλο αριθμό ατόμων, ενώ προσελκύει άτομα διαφορετικού είδους και βαθμίδων εκπαίδευσης. Η εμπειρία, το ταλέντο, οι σφαιρικές και ειδικές γνώσεις, οι ξεχωριστές δεξιότητες γραπτού λόγου, οι καλές διαπροσωπικές σχέσεις, η ενεργητικότητα και επιμονή αποτελούν τα κύρια προσόντα για την επαγγελματική

σταδιοδρομία στον ιδιαίτερα ανταγωνιστικό εργασιακό στίβο.

Η είσοδος στο επάγγελμα αυτό προϋποθέτει αντίστοιχες πανεπιστημιακές σπουδές, οι οποίες στη χώρα μας άλλωστε οργανώθηκαν σχετικά πρόσφατα. Οι επαγγελματικές προοπτικές των δημοσιογράφων είναι γενικότερα πολύ αρνητικές.

Η ειδικότητα του διαφημιστή απασχολείται από διαφημιστικές εταιρείες, παρουσιάζει και αυτή επιμέρους ειδικεύσεις και συγκεκριμένα αναφερόμαστε: στον δημιουργό (δημιουργικό, λεκτικό και εικαστικό), τον προγραμματιστή (media planner), που ασχολείται με την κατανομή κονδυλίων, τον προμηθευτή και τον πωλητή διαφήμισης. Οι διαφημιστές που απασχολούνται σε διάφορα μέσα επικοινωνίας, οι οποίοι λειτουργούν κυρίως ως ειδικού τύπου έμπειροι πωλητές, εξειδικεύονται συνήθως με το μέσο στο οποίο ασχολούνται (τηλεόραση, ραδιόφωνο, εφημερίδες, περιοδικά, διαφήμιση εξωτερικού χώρου, χορηγίες κτλ.). Συναφές με το επάγγελμα του διαφημιστή είναι και αυτό του ειδικού στις δημόσιες σχέσεις. Η διαφήμιση μέσω του διαδικτύου (digital marketing), κατακτά ολοένα και μεγαλύτερο έδαφος σε βάρος των παραδοσιακών διαφημιστικών μέσων.

Οι επαγγελματικές προοπτικές του διαφημιστή είναι αμφιλεγόμενες, αν και υπάρχουν σοβαρές διαφοροποιήσεις κατά περίπτωση. Επαγγέλματα όπως του σκιτσογράφου έχουν περιορισμένες επαγγελματικές προοπτικές, αλλά είναι πολύ πιθανό ένας ιδιαίτερα ταλαντούχος εικονογράφος - σκιτσογράφος να βρει εργασία στα μέσα μαζικής επικοινωνίας, τις εκδόσεις, τις εκτυπώσεις, το σχεδιασμό εντύπων κτλ. Σημαντικό επιπρόσθετο προσόν για τον κλάδο είναι οι γνώσεις Εφαρμογών Πληροφορικής σε συναφείς εργασίες.

## K12 Καλές και Εφαρμοσμένες Τέχνες



Στις καλές, εφαρμοσμένες και γραφικές τέχνες υπάγονται πολλά ελκυστικά και λαμπερά επαγγέλματα όπως του ηθοποιού, του σκηνοθέτη, του μουσικού, του ζωγράφου, του τραγουδιστή, του χορευτή, του ενδυματολόγου θεάτρου, του καλλιτεχνικού πράκτορα, του γκαλερίστα, αλλά και του τεχνολόγου - φωτογράφου, του τεχνολόγου - γραφίστα, του τεχνολόγου γραφικών τεχνών, του τεχνικού κινούμενης εικόνας, του διακοσμητή, του τεχνικού μουσικολόγου, του τεχνικού κοσμήματος, του τεχνικού συντήρησης παραδοσιακών κτιρίων κτλ.

Ευνόητο είναι πως τα επαγγέλματα αυτά ταιριάζουν σε άτομα με καλλιτεχνική φύση, με ευρηματικότητα, ευαισθησία, τα οποία διαθέτουν έμφυτο ταλέντο για την άσκηση τους, κάτι που δεν είναι εύκολο να διαπιστωθεί εγκαίρως. Οι επαγγελματικές προοπτικές στις περισσότερες περιπτώσεις των καλλιτεχνικών επαγγελμάτων, όπου μπορούν να εισέρχονται απόφοιτοι από διάφορες κατευθύνσεις και βαθμίδες σπουδών ή και χωρίς ανώτερες σπουδές, εμφανίζονται αρνητικές έως και πολύ αρνητικές.

Οι καλοί και έμπειροι ζωγράφοι κατά περίπτωση πιθανόν να βρουν κάποιες διεξόδους εργασίας, γι' αυτό και το ισοζύγιο τους μπορεί να εμφανίζεται κατά περίπτωση αρνητικό ή θετικό. Κάτι τέτοιο, φυσικά,

συνδέεται πολύ έντονα με το προσωπικό ταλέντο του καθένα.

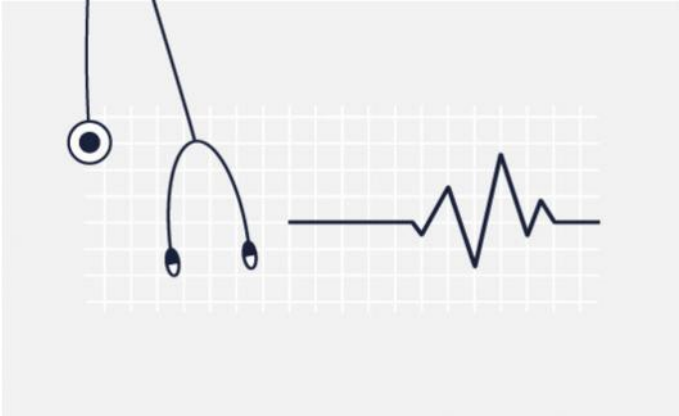
Επαγγέλματα όπως αυτά του ζωγράφου, του γλύπτη, του μυθιστοριογράφου, του σεναριογράφου, εξαρτώνται σε τέτοιο βαθμό από το ταλέντο, που είναι παρακινδυνευμένο να γίνουν προβλέψεις επαγγελματικών προοπτικών. Σε γενικές γραμμές πάντως, το ισοζύγιο των επαγγελμάτων αυτών είναι αρνητικό.

Για τους μουσικούς υπάρχει ορισμένη ζήτηση εργασίας, που όμως υπερκαλύπτεται από αντίστοιχη υπερπροσφορά, αφού μεγάλος αριθμός τους δυσκολεύεται να βρει εργασία. Πολλοί επαγγελματίες μουσικοί, επειδή έχει μειωθεί ο συνολικός χρόνος απασχόλησης τους, επιδιώκουν να ασκούν παράλληλη εργασία και σε άλλα επαγγέλματα. Στον χώρο της κλασικής μουσικής η κατάσταση εμφανίζεται λίγο καλύτερη.

Οι εργασιακές προοπτικές των ηθοποιών είναι πολύ αρνητικές, με εξίσου δυσσιώπες προοπτικές για το απώτερο μέλλον, λόγω της υπερβάλλουσας ζήτησης θέσεων εργασίας στον κλάδο. Οι περισσότεροι επαγγελματίες ηθοποιοί σήμερα, με εξαίρεση τους ιδιαίτερα αναγνωρισμένους και καταξιωμένους, υποχρεώνονται να ετεροαπασχολούνται. Οι προοπτικές των χορευτών-χορογράφων είναι σχετικά καλύτερες.

Οι προοπτικές των επαγγελμάτων στις γραφικές τέχνες είναι θετικές. Θετικές είναι και οι προοπτικές ειδικοτήτων που προέρχονται κυρίως από σπουδές που συνδυάζουν τις τέχνες με την τεχνολογία, όπως λ.χ. του τεχνολόγου-μουσικού, του τεχνολόγου-γραφίστα κτλ. Αλλά και σε άλλα επαγγέλματα που συνδέονται με την επαγγελματική εκπαίδευση, όπως αυτά του τεχνίτη κεραμικής και αγγειοπλαστικής, του τεχνίτη αργυροχρυσόχου, του μαρμαρογλύπτη οι προοπτικές εμφανίζονται σχετικά ικανοποιητικές.

## Κ13 Υγεία, Πρόνοια



Σύμφωνα με την ταξινόμηση Κ.16, τα επαγγέλματα αυτά διαιρούνται σε δύο υποομάδες, της υγείας και της πρόνοιας. Εδώ υπάγεται αυτό που έχει την περισσότερη ζήτηση, το επάγγελμα του γιατρού, καθώς και, του οδοντίατρου, του ψυχολόγου, του κοινωνικού λειτουργού, του νοσηλευτή, του κτηνιάτρου, του φυσικοθεραπευτή, του αισθητικού, του διαιτολόγου, του οπτικού, του λογοπεδικού, του νοσοκόμου, του τεχνολόγου ιατρικών μηχανημάτων και εργαστηρίων, του ειδικού φροντίδας με ειδικές ανάγκες. Τα περισσότερα από τα επαγγέλματα αυτά ταιριάζουν σε άτομα με ανεπτυγμένη την αίσθηση της κοινωνικής αλληλεγγύης, ερευνητική και δημιουργική σκέψη, καθώς και με ιδιαίτερη θέληση αλλά και δυνατότητες πρακτικών εφαρμογών στους χώρους της Ιατρικής και της Κοινωνικής Πρόνοιας.

Στον ευρύτερο τομέα απασχολείται μεγάλος αριθμός ατόμων που προβλέπεται να αυξηθεί στο μέλλον, αν και σε μια τέτοια γενικότερη διαπίστωση υπάρχει μια σημαντική αρνητική εξαίρεση, αυτή των γιατρών και των οδοντιάτρων. Η αναλογία γιατρών ως προς τον πληθυσμό της χώρας είναι 1/185 και ειδικά στην Αθήνα 1/150 κατοίκους, όταν η ευρωπαϊκή αντίστοιχη αναλογία είναι 1/350-400. Παρόμοια περίπου δεδομένα ισχύουν και για του οδοντιάτρους. Όμως, ενώ στην Αθήνα έχουμε τέτοια φαινόμενα υπερσυγκέντρωσης, δεν ισχύει το ίδιο και στην επαρχία και ιδιαίτερα σε απομακρυσμένες περιοχές, όπου παρατηρείται, κατά περίπτωση, μέχρι και σοβαρή έλλειψη γιατρών σε ορισμένες ειδικότητες.

Το πρόβλημα περιπλέκεται αν ληφθεί υπόψη ότι οι γιατροί και οι οδοντίατροι, μετά από πολυετείς εξειδικευμένες σπουδές και αυξημένες επαγγελματικές και εισοδηματικές προσδοκίες, είναι πολύ δύσκολο να μεταπηδήσουν σε κάποιο άλλο επαγγελματικό αντικείμενο.

Η υπερπροσφορά εργασίας από απόφοιτους ιατρικών σχολών, πολλοί από τους οποίους εισρέουν μαζικά από το εξωτερικό, επιφέρει επιπλέον, όπως έχει επισημανθεί, αυξημένη πλασματική ζήτηση ιατρικών και φαρμακευτικών υπηρεσιών, που οφείλεται στις ανάγκες επιβίωσης των υποαπασχολούμενων γιατρών.

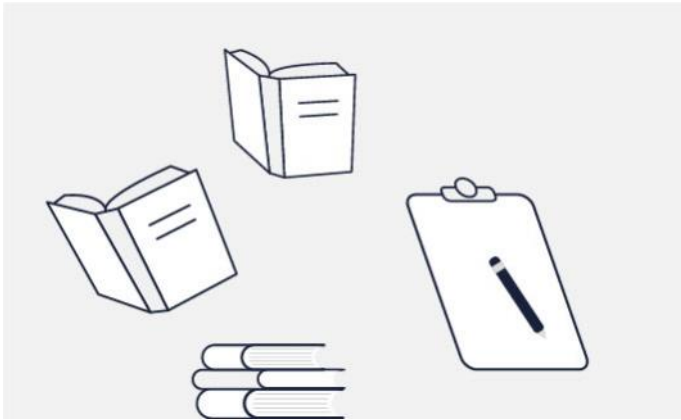
Οι επαγγελματικές προοπτικές των αποφοίτων σχολών Ψυχολογίας έχουν κορεστεί τελευταία, αν και η απασχολησιμότητά τους διαφοροποιείται σημαντικά.

Αυτό εξαρτάται από τις ειδικές δεξιότητες του κάθε επαγγελματία, καθώς και τη μετέπειτα εργασιακή κατεύθυνση του.

Οι κοινωνικοί λειτουργοί, οι νοσηλευτές, οι διαιτολόγοι, οι αισθητικοί, οι φυσικοθεραπευτές και όλα τα τεχνολογικά επαγγέλματα υγείας έχουν πολύ θετικές προοπτικές. Για τους οπτικούς υπάρχει κάποια σχετική επιφύλαξη, οι οποίοι εξαρτώνται από τις προοπτικές των χειρουργικών επεμβάσεων τελευταίας τεχνολογίας.

Ικανοποιητικές προοπτικές εμφανίζουν τα βοηθητικά επαγγέλματα υγείας που συνδέονται με επαγγελματικές σπουδές. όπως των ειδικών για τα άτομα με ειδικές ανάγκες, των νοσοκόμων - τραυματολόγων κτλ. Οι βοηθοί ακτινολόγοι και οι τεχνικοί ιατρικών μηχανημάτων έχουν εξασφαλισμένο εργασιακό μέλλον.

## Κ14 Εκπαίδευση, Θεωρητικές Επιστήμες



Τα επαγγέλματα της εκπαίδευσης και των θεωρητικών σπουδών κατατάσσονται, σύμφωνα με την ταξινόμηση Κ.16, σε τρεις υποομάδες:

- Κ14,1** Παιδαγωγικά, Φιλολογία, Ξένες Γλώσσες
- Κ14,2** Ιστορία, Αρχαιολογία, Εθνογραφία, Γεωγραφία
- Κ14,3** Κοινωνιολογία, Διεθνολογία, Πολιτικές Επιστήμες

Τα επαγγέλματα αυτά ταιριάζουν κυρίως σε άτομα με ερευνητική, κριτική, αναλυτική και συγκροτημένη σκέψη. Με ενδιαφέρον για την παιδαγωγική και την κατανόηση κοινωνικών, ιστορικών, ανθρωπολογικών και πολιτιστικών φαινομένων. Στο παρελθόν, οι απόφοιτοι των περισσότερων από τις παραπάνω σχολές έβρισκαν επαγγελματική διεξοδο στην εκπαίδευση όπου σήμερα οι επαγγελματικές προοπτικές είναι δυσμενέστερες, εξαιτίας της πληθώρας των αποφοίτων.

Ορισμένοι ικανοί και εργατικοί εκπαιδευτικοί βρίσκουν κάποιες επαγγελματικές διεξόδους σε ιδιωτικά σχολεία, σε φροντιστήρια και ιδιαίτερα μαθήματα. Σχετικά ικανοποιητικές δυνατότητες απασχόλησης υπάρχουν για τους εκπαιδευτικούς Αγγλικής Γλώσσας και λιγότερο ικανοποιητικές για τους εκπαιδευτικούς σε θέματα Πληροφορικής, Μηχανολογίας και σύγχρονων τεχνολογιών.

Θα πρέπει πάντως να τονιστεί ότι οι απόφοιτοι όλων των παραπάνω θεωρητικών σχολών, σε αντίθεση με ειδικότητες όπως αυτή του γιατρού, του οδοντίατρου, του γεωλόγου κ.ά., είναι σε θέση, λόγω και της κριτικής σκέψης που αναπτύσσουν στις σπουδές τους, να έχουν ευρύτητα επαγγελματικών επιλογών. Γι' αυτό υπάρχει η δυνατότητα εύρεσης διεξόδων σε διάφορα άλλα επαγγέλματα, όπως τα μέσα μαζικής επικοινωνίας, οι εκδόσεις, οι ιδιωτικές επιχειρήσεις.

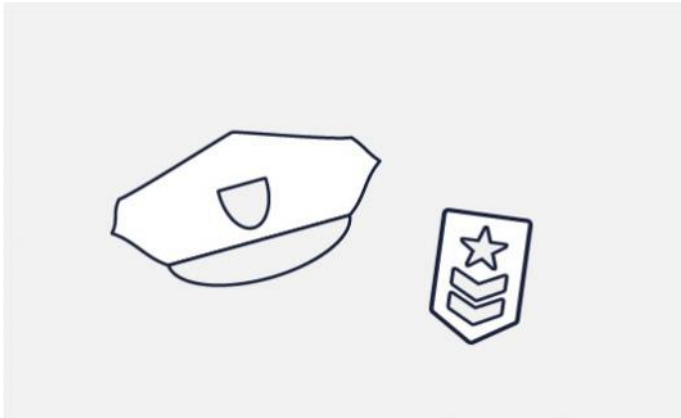
## Κ15 Φυσικομαθηματικές Επιστήμες



Τα επαγγέλματα του μικρού συγκριτικά αυτού τομέα είναι του μαθηματικού, του φυσικού, του αστρονόμου, του μαθηματικού - στατιστικολόγου. Συνδέονται με ανώτατες σπουδές σε σχετικά αντικείμενα. Τα επαγγέλματα αυτά ταιριάζουν σε άτομα με ερευνητική, θετική και συστηματική σκέψη, ενώ διαθέτουν υπολογιστικές και αριθμητικές ικανότητες.

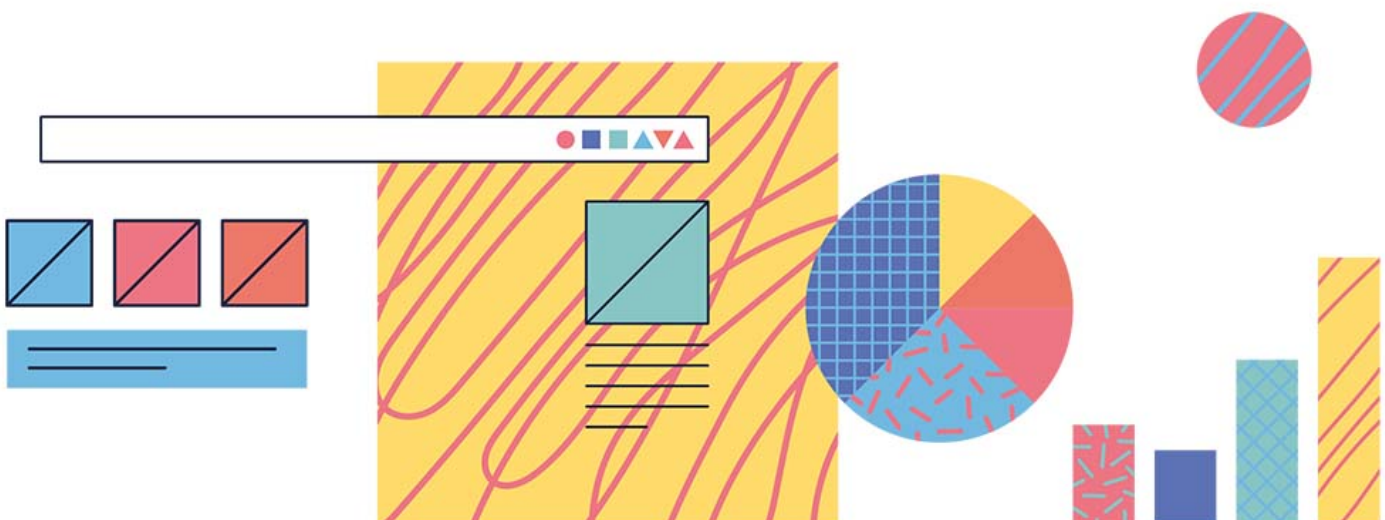
Σήμερα, πολλοί απόφοιτοι του κλάδου απασχολούνται σε φροντιστήρια ή ιδιωτικά μαθήματα ή μεταπηδούν σε άλλους τομείς, κυρίως σε ιδιωτικές επιχειρήσεις ή στον ευρύτερο δημόσιο τομέα. Οι μαθηματικοί-στατιστικολόγοι μπορούν επίσης να βρουν εργασιακή διεξοδο στην έρευνα, καθώς και σε ασφαλιστικές και διάφορων άλλων τύπων επιχειρήσεις. Ευνόητο είναι ότι ειδικότητες όπως του αστρονόμου έχουν πολύ περιορισμένες εργασιακές διεξόδους.

## Κ16 Στρατιωτικά Αστυνομικά



Στα στρατιωτικά, αστυνομικά επαγγέλματα υπάγονται οι αξιωματικοί του στρατού, της αεροπορίας, του ναυτικού, οι αστυνόμοι, οι αρχιφύλακες, οι πυροσβέστες καθώς και οι υπαξιωματικοί των σχετικών κλάδων. Η ένταξη των υποψηφίων στους αντίστοιχους κλάδους γίνεται ύστερα από την επιτυχή εισαγωγή και αποφοίτηση τους από τις σχετικές σχολές.

Τα επαγγέλματα αυτά ταιριάζουν σε άτομα με διοικητικές και οργανωτικές ικανότητες, με προσήλωση στην τάξη, στην πειθαρχία και αφοσίωση στην ιεραρχία. Είναι δηλαδή περισσότερο συμβατικοί και επιχειρηματικοί τύποι.



# Διασπορά προσωπικότητας σε 33 επαγγέλματα

Από την επεξεργασία των απαντήσεών σου στο ερωτηματολόγιο του τεστ αναδείχθηκαν τα 33 τέτοια επαγγέλματα που συνδέονται κυρίως με εκπαίδευση ανώτερου, ανώτατου ή και μεταπτυχιακού επιπέδου (Α.Ε.). Τα επαγγέλματα που περιέχονται στον παρακάτω πίνακα συνιστούν ένα αξιόπιστο δείγμα των επαγγελμάτων που σου ταιριάζουν. Ο βαθμός ταυτίσής τους με την προσωπικότητά σου εμφανίζεται επίσης στους ίδιους πίνακες, μαζί με τις προοπτικές και τις διεξόδους τους στην αγορά εργασίας, όπως αναλύεται παρακάτω.

Στην ευρύτερη αγορά εργασίας, υπάρχουν και άλλα παρόμοια ή παραπλήσια ή ίδια επαγγέλματα με διαφορετικές ονομασίες που σου ταιριάζουν, αλλά δεν ήταν δυνατό, ούτε σκόπιμο, να περιληφθούν στους πίνακες. Καθένα από τα 33 επαγγέλματα του επιπέδου Α.Ε. χαρακτηρίζεται ως προς την προοπτική τῆς στην ελληνική αγορά εργασίας για τα επόμενα δέκα περίπου χρόνια, με ένα από τα ακόλουθα σύμβολα (βλ. σχετικούς πίνακες):

- \*\*\* Πολύ θετικές προοπτικές
- \*\* Θετικές προοπτικές
- \* Περιορισμένες προοπτικές

Ένας άλλος δείκτης που παρατίθεται στους ίδιους πίνακες, είναι αυτός των επαγγελματικών διεξόδων σε άλλα επαγγέλματα ή ειδικότητες, που σηματοδοτείται ως εξής:

- ΔΔΔ Επάγγελμα με ευρύτερες επαγγελματικές διεξόδους
- ΔΔ Επάγγελμα με ικανοποιητικές επαγγελματικές διεξόδους
- Δ Επάγγελμα με περιορισμένες επαγγελματικές διεξόδους

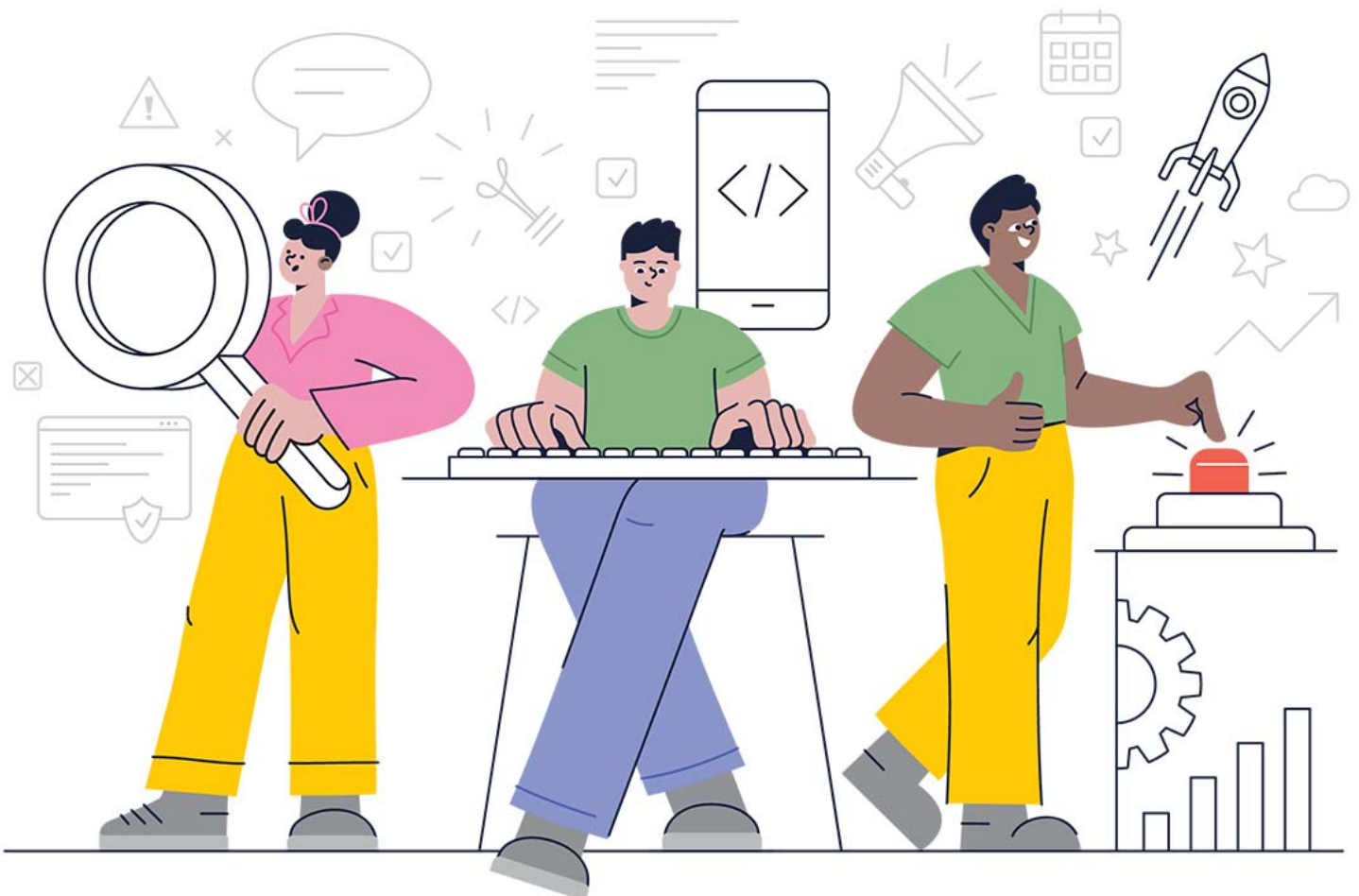
Επαγγέλματα με ευρύτερες επαγγελματικές διεξόδους είναι εκείνα που παρέχουν ευελιξία μεταπήδησης του ατόμου που τα ασκεί σε ένα άλλο, συνήθως συναφές ή και διαφορετικό επάγγελμα. Στην περίπτωση αυτή, υπάγονται κυρίως οι απόφοιτοι θεωρητικών σπουδών όπως οι κοινωνιολόγοι, οι πολιτικοί επιστήμονες, οι φιλόλογοι, οι ιστορικοί, οι θεολόγοι, οι μαθηματικοί, οι φυσικοί κλπ., οι οποίοι, εξαιτίας της φύσης των σπουδών τους, αποκτούν ευρύτερη μόρφωση.

Γι' αυτό συνήθως είναι πιο εύκολο σε αυτούς να μεταπηδήσουν, ύστερα από κατάλληλη μετεκπαίδευση ή εργασιακή εμπειρία, σ' ένα άλλο επάγγελμα, όπως των μέσων επικοινωνίας, των δημοσίων σχέσεων, του εμπορίου, των μεταφορών ή ακόμα και της πληροφορικής. Αντίθετα, ένας γιατρός, οδοντίατρος, πολιτικός μηχανικός, κλπ.

Ύστερα από πολυετή εκπαίδευση και ενασχόληση με το στενό εργασιακό του αντικείμενο, είναι δύσκολο και μάλλον ασυνήθιστο να μεταπηδήσει σε διαφορετικό κλάδο. Γι' αυτό και στην τελευταία περίπτωση, οι διεξοδοί σε άλλα επαγγέλματα θεωρούνται περιορισμένες.

Οι δυνατότητες διεξόδων σε άλλα επαγγέλματα, συνεκτιμώνται, αν και με μικρότερη βαρύτητα, με τις επαγγελματικές προοπτικές. Ένα επάγγελμα με περιορισμένες επαγγελματικές προοπτικές και επίσης περιορισμένες διεξόδους, καθιστά τη συγκεκριμένη προοπτική εργασιακής αποκατάστασης του ατόμου που το έχει επιλέξει, προβληματική.

Αντίθετα, ένα επάγγελμα με αρνητικές προοπτικές αλλά ευρύτερες διεξόδους, είναι φυσικό να εμφανίζει σχετικά καλύτερες προοπτικές εργασιακής αποκατάστασης. Το επίπεδο της εκπαίδευσης, των ικανοτήτων, των δεξιοτήτων που απαιτούνται για την άσκηση των επαγγελμάτων που σου ταιριάζουν, εξαρτάται φυσικά και από την εργατικότητα, τις επιδόσεις, τη θέληση που διαθέτεις, την προσπάθεια που καταβάλεις, την προσωπικότητα σου, το οικογενειακό σου περιβάλλον αλλά και από επιμέρους δεδομένα. Βέβαια, η παρούσα ρευστότητα στην αγορά εργασίας και τα γενικότερα κοινωνικοοικονομικά δεδομένα, καθιστά τις προοπτικές αλλά και τις επαγγελματικές διεξόδους, στοιχεία τα οποία απλώς θα πρέπει επικουρικά να αποτελέσουν δευτερεύοντα κριτήρια στην ιεράρχηση των επιλογών μας.



Επάγγελμα	Προοπτική	Διέξοδοι
Αρχαιολόγος	*	ΔΔ
Ιστορικός	*	ΔΔ
Λαογράφος		
Θεολόγος	***	Δ
Ιστορικός-Αρχαιολόγος	*	ΔΔΔ
Ανθρωπολόγος	***	
Γεωγράφος	*	ΔΔ
Βιβλιοθηκονόμος με Η/Υ	*	ΔΔ
Υπάλληλος βιβλιοθήκης	**	Δ
Κοινωνιολόγος-Ανθρωπολόγος	*	ΔΔ
Ψυχίατρος	***	ΔΔ
Ψυχολόγος	**	Δ
Κοινωνικός Λειτουργός	***	ΔΔ
Σύμβουλος επαγγελματικού προσανατολισμού	**	ΔΔ
Λογοθεραπευτής	**	Δ
Εργοθεραπευτής	**	Δ
Υγειονόμος δημόσιας υγιεινής		Δ
Ψυχολόγος-Σύμβουλος οικογένειας		Δ
Πολιτικός Επιστήμονας	**	ΔΔ
Κοινωνιολόγος	*	ΔΔ
Διεθνολόγος	*	ΔΔ
Δικηγόρος	*	ΔΔ
Δικαστής	***	Δ
Εισαγγελέας	***	Δ
Νομικός σύμβουλος	*	ΔΔ
Νομικός-οικονομολόγος	**	ΔΔ
Νομικός διαδικτύου	***	ΔΔ
Εγκληματολόγος		
Ασφαλιστής	*	ΔΔ
Οικονομολόγος πωλήσεων	**	ΔΔ
Διαφημιστής	**	ΔΔ
Αξιωματικός Στρατού	***	Δ
Αξιωματικός Αστυνομίας		



# Ο χρυσός κανόνας για τις σωστές επιλογές επαγγελμαμάτων και σταδιοδρομίας

Ο **χρυσός κανόνας** για τις σωστές επιλογές επαγγελμαμάτων και σταδιοδρομίας είναι μια σύγχρονη μέθοδος επαγγελματικής συμβουλευτικής που έχει εφαρμοστεί με ιδιαίτερη επιτυχία στην πράξη επί σειρά ετών. Συνδυάζει τα ευρήματα του Career Gate Test για τα ενδιαφέροντα τις κλίσεις, τις προτιμήσεις, τα ταλέντα και τον βαθμό θέλησης ενός ατόμου, με τις μαθησιακές επιδόσεις και την οικογενειακή του κατάσταση, καθώς και με εξωγενή δεδομένα όπως οι προοπτικές της αγοράς εργασίας και των επαγγελμαμάτων. Συνοπτικά, ο χρυσός κανόνας για τις σωστές επαγγελματικές επιλογές, επικεντρώνεται στους ακόλουθους πέντε σημαντικούς παράγοντες.

1. Ενδιαφέροντα, προτιμήσεις, κλίσεις, ταλέντα
2. Επιδόσεις και θέληση
3. Οικογενειακά και οικονομικά δεδομένα
4. Αγορά εργασίας και προοπτικές επαγγελμαμάτων
5. Τυχάιοι παράγοντες

Τα **ενδιαφέροντα** και οι **κλίσεις**, αποτελούν την βάση της επαγγελματικής προσωπικότητας του ατόμου και διαμορφώνεται μέχρι την ηλικία των επτά ετών.

Το **οικογενειακό** και **ευρύτερο περιβάλλον** επηρεάζει τις αξίες και τις κλίσεις του ατόμου. Τα ταλέντα αποτελούν το βασικότερο κριτήριο όλων. Αποτελεί μια “σταθερά” στον χρυσό κανόνα επιλογής επαγγελμαμάτων και σταδιοδρομίας.

Η δυσκολία έγκειται στο γεγονός ότι δεν υπάρχει έγκαιρη και έγκυρη γνώση της πραγματικής επαγγελματικής ταυτότητας. Το αξιόπιστο τεστ της Career Gate Test χαρτογραφεί με ακρίβεια την επαγγελματική προσωπικότητα και τον βαθμό θέλησης του συμβουλευόμενου. Έτσι το άτομο ανιχνεύει την επαγγελματική του προσωπικότητα και επιλέγει το επάγγελμα που του ταιριάζει.

Οι **μαθησιακές επιδόσεις** αποτελούν μια πρώτη ένδειξη των κατευθύνσεων και κυρίως του επιπέδου σπουδών και της εργασιακής ιεραρχίας όπου στοχεύει το άτομο. Η επαγγελματική προσωπικότητα προϊδεάζει για τις επαγγελματικές κατευθύνσεις, ενώ οι επιδόσεις και η θέληση παρέχουν μια πρώτη ένδειξη για τις προοπτικές ιεραρχικής ανέλιξης.

**Η παράδοση και τα οικονομικά δεδομένα της οικογένειας** συντελούν στις επαγγελματικές επιλογές και την ιεραρχική ανέλιξη του ατόμου. Λανθασμένη θεωρείται η στάση των γονέων να επιμένουν και να επιβάλλουν τις δικές τους επιθυμίες. Τα παιδιά πρέπει να ακολουθούν τα όνειρα τους γνωρίζοντας ότι τα καλύτερα όνειρα είναι αυτά που βγαίνουν αληθινά.

**Η αγορά εργασίας και οι προοπτικές των επαγγελματιών**, αποτελούν ένα εξωγενή παράγοντα για τις επαγγελματικές επιλογές. **Οι τυχαίοι παράγοντες**, οι απρόσμενες συμπτώσεις και οι συγκυρίες της ζωής διαδραματίζουν επίσης, σημαντικό ρόλο στην σταδιοδρομία και την προσωπική ζωή των ατόμων.

**Άτομα με υψηλές επιδόσεις** και ισχυρή θέληση επιλέγουν επαγγέλματα που τους ταιριάζουν αλλά ενδέχεται να μην έχουν θετικές προοπτικές ή υποστηρικτικά οικογενειακά δεδομένα. Αντιθέτως **άτομα με χαμηλές επιδόσεις** και με αδύναμη θέληση είναι προτιμότερο να στρέφονται σε επαγγέλματα με καλές προοπτικές και υποστηρικτικά οικογενειακά δεδομένα.

**Άτομα με υψηλές επιδόσεις**, ολοκληρωμένος άνθρωπος και επιτυχημένος επαγγελματίας είναι εκείνος που έχει πνευματικές ανησυχίες, εμμένει σε υψηλές αξίες και αρχές. Αναζητά τη μόρφωση την καινοτομία, αναπτύσσει την κριτική σκέψη. Ενεργεί με εντιμότητα και δραστηριοποιείται θετικά για το δικό του και το γενικότερο καλό.

# Επιστημονικά πεδία

Η επιλογή επιστημονικού πεδίου αποτελεί ένα σημαντικό σταυροδρόμι για την εισαγωγή σου στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σημαντικό ρόλο θα έχουν **οι κλίσεις, οι προτιμήσεις, τα ενδιαφέροντα** σου τα οποία σε συνδυασμό **με τις επιδόσεις** σου στο σχολείο θα καθορίσουν **την απόφαση σου**. Απαραίτητη προϋπόθεση θεωρείται η σωστή ενημέρωση για το αντικείμενο σπουδών που προσφέρει καθένα από τα επιστημονικά πεδία.

Οι σχολές και τα τμήματα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης είναι χωρισμένα **σε τέσσερα επιστημονικά πεδία**. Στόχος είναι μέσα από τα μαθήματα που θα εξεταστεί, καθένας από τους υποψηφίους, να αποκτήσει το κατάλληλο εκπαιδευτικό υπόβαθρο το οποίο θα τον βοηθήσει στην φοίτηση του στο Πανεπιστήμιο.

Σημαντικό να γνωρίζεις πως ορισμένες σχολές ανήκουν σε περισσότερα από ένα επιστημονικά πεδία. Οπότε η επιλογή και η εισαγωγή σε αυτές θα πρέπει να επιτυγχάνεται από εκείνο το πεδίο στο οποίο έχεις και άλλες επιλογές που σε ενδιαφέρουν αλλά και τα μαθήματα τα οποία θα εξεταστείς πανελλαδικά να είναι εκείνα τα οποία μπορείς να ανταπεξέλθεις με επιτυχία.

Κάθε υποψήφιος πρέπει να επιλέξει **ΕΝΑ** μόνο Επιστημονικό Πεδίο.

Τα επιστημονικά πεδία είναι τα εξής:

**1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο:**  
**Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες (140 τμήματα)**

**2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο:**  
**Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες (243 τμήματα)**

**3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο:**  
**Επιστήμες Υγείας και Ζωής (143 τμήματα)**

**4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο:**  
**Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής (171 τμήματα)**

Οι μαθητές/μαθήτριες της **Γ τάξης** επιλέγουν να παρακολουθήσουν **μία** από τις παρακάτω **ομάδες προσανατολισμού:**

- **Ανθρωπιστικών Σπουδών**
- **Θετικών Σπουδών**
- **Σπουδών Υγείας**
- **Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής**

Κάθε ομάδα προσανατολισμού έχει πρόσβαση σε ένα μόνο επιστημονικό πεδίο έπειτα από συμμετοχή στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τέσσερα μαθήματα.<sup>4</sup>

Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών έχουν πρόσβαση στο **1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** και τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά είναι:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Γενικής Παιδείας)
- Αρχαία Ελληνικά (Ομάδας Προσανατολισμού)
- Ιστορία (Ομάδας Προσανατολισμού)
- Λατινικά (Ομάδας Προσανατολισμού)

Από το **1<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** ένας υποψήφιος μπορεί να εισαχθεί σε σχολές, οι οποίες σχετίζονται με Νομικά Επαγγέλματα μέσω της Νομικής Σχολής. Επιπλέον μπορεί να εισαχθεί στα τμήματα όπως της Ψυχολογίας, Κοινωνικής Εργασίας, σχολές που αφορούν επιστήμες προνοίας. Μπορεί επίσης να σταδιοδρομήσει μέσα από τα τμήματα Μ.Μ.Ε. αλλά και των Κοινωνικών & Πολιτικών Επιστημών. Στο **1<sup>ο</sup> Επιστημονικό πεδίο** βρίσκονται και τα τμήματα από τον χώρο της Εκπαίδευσης καθώς και των Καλών & Εφαρμοσμένων Τεχνών.

Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού Θετικών Σπουδών έχουν πρόσβαση στο **2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** και τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά είναι:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γενικής Παιδείας
- Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού
- Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού
- Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού

Στο **2<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** υπάρχουν οι περισσότερες σε πλήθος επιλογές για την είσοδο στην τριτοβάθμια εκπαίδευση. Σχολές που συνδέονται με τις επιστήμες μηχανικών και μας οδηγούν σε επαγγέλματα όπως Πολιτικός μηχανικός, Χημικός μηχανικός, ηλεκτρολόγος μηχανικός κ.α. Άλλες ενδιαφέρουσες επιλογές είναι τα τμήματα Πληροφορικής, Φυσικομαθηματικών Επιστημών και οι Γεωεπιστήμες. Τέλος δίνεται η δυνατότητα εισαγωγής σε Στρατιωτικές και Αστυνομικές σχολές αλλά και σε τμήματα που σχετίζονται με τη Βιολογία, τη Χημεία και την Τεχνολογία Τροφίμων.

Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού Σπουδών Υγείας έχουν πρόσβαση στο **3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** και τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά είναι:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γενικής Παιδείας
- Χημεία Ομάδας Προσανατολισμού
- Φυσική Ομάδας Προσανατολισμού
- Βιολογία Ομάδας Προσανατολισμού

Το **3<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** χαρακτηρίζεται για τις επιλογές στον χώρο της Υγείας, της Πρόνοιας και της Έρευνας. Σχολές όπως της Ιατρικής, της Φαρμακευτικής, της Οδοντιατρικής, της Κτηνιατρικής αλλά και της Νοσηλευτικής, της Μαιευτικής, της Φυσικοθεραπείας δεσπόζουν στο κλάδο Υγείας. Άλλες σημαντικές προτάσεις στο χώρο της Πρόνοιας είναι οι σχολές Εργοθεραπείας και Λογοθεραπείας. Τέλος στο πεδίο αυτό υπάρχουν τα τμήματα Βιολογίας, Χημείας, Τεχνολογίας τροφίμων, σχολές που σχετίζονται με την έρευνα.

Οι υποψήφιοι της ομάδας προσανατολισμού Σπουδών Οικονομίας και Πληροφορικής έχουν πρόσβαση στο **4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** και τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται υποχρεωτικά είναι:

- Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία Γενικής Παιδείας
- Οικονομία Ομάδας Προσανατολισμού
- Πληροφορική Ομάδας Προσανατολισμού
- Μαθηματικά Ομάδας Προσανατολισμού

Το **4<sup>ο</sup> Επιστημονικό Πεδίο** συνδέεται με σχολές στον κλάδο της Οικονομίας και της Πληροφορικής με τις τεράστιες προεκτάσεις που εμφανίζουν αυτοί οι δύο τομείς στην συνεχώς εξελισσόμενη κοινωνία. Άλλες επιλογές που προσφέρονται συνδέονται με την Διοίκηση Επιχειρήσεων, τις Ναυτιλιακές Σπουδές, την Επικοινωνία και το Μάρκετινγκ. Ενδιαφέρουσες προτάσεις αποτελούν οι σχολές τουριστικών σπουδών αλλά και αυτές που συνδέονται με τις Καλές και Εφαρμοσμένες Τέχνες. Τέλος, δίνεται η δυνατότητα εισαγωγής σε Στρατιωτικές και Αστυνομικές Σχολές.

Κλείνοντας πρέπει να γνωρίζεις πως η επιλογή Επιστημονικού Πεδίου πρέπει να γίνεται έπειτα από αναλυτική συζήτηση με το σύμβουλο Επαγγελματικού Προσανατολισμού, ο οποίος θα σου αναλύσει διεξοδικά τις επιλογές που υπάρχουν σε καθένα από τα πεδία και θα τις συνδέσει με τις δικές σου επιθυμίες.

**Ανθρωπιστικές, Νομικές και Κοινωνικές Επιστήμες**

**56,60%**

**Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες**

**6,67%**

**Επιστήμες Υγείας και Ζωής**

**32,43%**

**Επιστήμες Οικονομίας και Πληροφορικής**

**28,07%**

# Η εισαγωγή στην τριτοβάθμια

Η εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση όσων νέων μπορούν και επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους, αποτελεί καθοριστικό βήμα για τη μελλοντική πορεία στην καριέρα και τη ζωή τους. Το αντικείμενο των σπουδών είναι αναγκαίο να επιλέγεται όχι παρορμητικά αλλά με αυτογνωσία, με μακροπρόθεσμους στόχους και ρεαλιστικά οράματα.

Μπροστά στην μεγάλη απόφαση της επιλογής σπουδών, ο νέος πρέπει να προσπαθήσει να δει τον εαυτό του μελλοντικά. Με την επιλογή της κατεύθυνσης σπουδών, σκόπιμο είναι να εξετάσει τις επαγγελματικές προοπτικές που συνδέονται με αυτή αλλά και με άλλους παράγοντες. Όπως οι επιδόσεις, η θέληση του, τα οικογενειακά, οικονομικά και εκπαιδευτικά δεδομένα.

Επίσης χρήσιμο είναι να συνεκτιμήσεις τον βαθμό δυσκολίας εισαγωγής σε σχέση με τις ατομικές βαθμολογικές τους επιδόσεις. Ασφαλώς και δεν θα πρέπει να αποκλείονται οι όποιοι υψηλοί στόχοι. Αλλά, οι στόχοι αυτοί θα πρέπει να βρίσκονται μέσα στα όρια του εφικτού, έστω και οριακά.

Ένα άλλο ζήτημα είναι η περιοχή, ο τόπος δηλαδή όπου βρίσκεται το τμήμα ή τα τμήματα των σχολών επιλογής του υποψηφίου. Όταν επιτυγχάνεται η εισαγωγή σε σχολή μακριά από την οικογενειακή εστία τότε τίθεται θέμα των επιπλέον οικονομικών εξόδων που απαιτούνται.

Οι εναλλακτικές δυνατότητες για εισαγωγή σε τμήματα για τα οποία υπάρχει μικρότερη επιθυμία εισαγωγής θα πρέπει επίσης να συνεκτιμηθούν.

Παρόλα' αυτά οι νέοι σήμερα πρέπει να εξετάσουν σοβαρά την επιστροφή τους στην περιφέρεια. Να μάθουν να παίρνουν πρωτοβουλίες να αναζητούν την καινοτομία και την διαφορετικότητα. Φυσικά, έχει σημασία και το επίπεδο σπουδών κάθε σχολής. Όσον αφορά τις μεταπτυχιακές σπουδές, θα πρέπει με ακόμη μεγαλύτερη προσοχή να επιλέγονται εκείνες που οδηγούν σε επαγγέλματα με θετικές προοπτικές.

# Σύνδεση Κ.16 με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα

Η επιλογή σπουδών, θα καθορίσει σε σημαντικό βαθμό το επαγγελματικό σου ταξίδι στο μέλλον. Πριν από την κρίσιμη αυτή επιλογή, πρέπει να έχει προηγηθεί η διαδικασία του επαγγελματικού προσανατολισμού, ώστε να γνωρίζεις τις διάφορες επαγγελματικές κατευθύνσεις που σου ταιριάζουν.

Η έκθεση του **Career Gate Test** που έχει εκδοθεί με βάση τις απαντήσεις σου στο ερωτηματολόγιο του τεστ, σου παρέχει μια ασφαλή εικόνα για τις καλύτερες δυνατές εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές που μπορείς να έχεις, συνεκτιμώντας τις επιδόσεις σου και την πόλη στην οποία βρίσκονται οι διάφορες σχολές των ΑΕΙ.

Στους πίνακες που παρατίθενται πιο κάτω, καταγράφονται όλα τα τμήματα των ΑΕΙ ομαδοποιημένα σε μεγάλες επαγγελματικές ομάδες με βάση την Ταξινόμηση Κ.16. Δίπλα στην ονομασία του κάθε τμήματος ΑΕΙ, αναγράφονται ένας ή δύο αριθμοί που αντιστοιχούν στο εκπαιδευτικό πεδίο από το οποίο μπορείς να τα επιλέξεις. Επίσης, αναγράφονται οι πόλεις όπου υπάρχουν σχετικές σχολές και οι περσινές βάσεις για κάθε μία απ' αυτές.

Σύμφωνα με τα αποτελέσματα του τεστ και τη διαδικασία επαγγελματικού προσανατολισμού, σου παρουσιάζουμε τις επιλογές σου στις πρώτες έξι ομάδες επαγγελμάτων που σου ταιριάζουν σύμφωνα με το Διάγραμμα 1.

Μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα των σχολών ΑΕΙ, με αναφορές στις αντίστοιχες βάσεις των δύο προηγούμενων ετών, τα έτη σπουδών, τα επιπλέον μαθήματα σε ειδικές περιπτώσεις σχολών (στρατιωτικές, αστυνομικές, διεθνών σπουδών, ΤΕΦΑΑ κλπ), καθώς και link για να επισκεφτείς τις ιστοσελίδες τους, μπορείς να βρεις στην ιστοσελίδα μας [www.careergatetest.com](http://www.careergatetest.com), την οποία μπορείς επίσης να συμβουλευτείς για το νέο σύστημα συμπλήρωσης του μηχανογραφικού, τις μεταγραφές και πολλά άλλα.

Για τις τελικές σου επιλογές, χρήσιμο είναι να συμβουλευτείς έναν εξειδικευμένο σύμβουλο επαγγελματικού προσανατολισμού και για τον σκοπό αυτό μπορείς να επικοινωνήσεις μαζί μας ή με τους συνεργαζόμενους μαζί μας φορείς σε όλη την Ελλάδα.

## Κ14,2 Ιστορία και Αρχαιολογία

Πανεπιστημιακό Τμήμα	Κ16	Επιστημονικό Πεδίο	Βάσεις - Πόλη
Αρχαιονομίας - Βιβλιοθηκονομίας	K4, K14,2	1	Κέρκυρα-8573/Αθήνα-10294/Θεσσαλονίκη-9468
Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών	K14,2	1- 4	Θεσσαλονίκη-12267
Γεωγραφίας	K14,2	2- 4	Μυτιλήνη-7686/Αθήνα-10307
Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών	K14,2	1	Κομοτηνή-8660
Ιστορία - Αρχαιολογία	K14,2	1	Θεσσαλονίκη-13574/Ιωάννινα-9300/Αθήνα-14161/ Ρέθυμνο-10528/Κέρκυρα-9813/Κομοτηνή-8510/Καλαμάτα-9425/Βόλος-11216/Αργίλιο-8470
Ιστορίας και Φιλοσοφίας της Επιστήμης	K14,2	1- 2- 3- 4	Αθήνα-11126
Μεσογειακών Σπουδών	K14,2	1	Ρόδος-8538
Πολιτικής Επιστήμης	K14,2	1	Ρέθυμνο-9546/Θεσσαλονίκη-15210/ Αθήνα ΕΚΠΑ-15427/ Αθήνα Πάντειο-13240/ Κόρινθος-11237/Κομοτηνή-11201

## Κ13,2 Πρόνοια

Πανεπιστημιακό Τμήμα	Κ16	Επιστημονικό Πεδίο	Βάσεις - Πόλη
Δημόσιας Υγείας	K13,1, K13,2	3	Αθήνα-10631/Καρδίτσα-9251
Επιστήμων της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας	K13,2, K14,1	1- 2- 3- 4	Πάτρα-15103
Εργοθεραπείας	K13,1, K13,2	3	Αθήνα-14960/Πτολεμαίδα-13034
Κοινωνικής Εργασίας	K13,2, K14,3	1	Αθήνα-16584/Κομοτηνή-15764/Ηράκλειο-14592
Κοινωνική Θεολογία	K13,2, K14,3	1	Αθήνα-8636/Θεσσαλονίκη-8257
Κοινωνική Ανθρωπολογία	K13,2, K14,3	1	Αθήνα-13060/Μυτιλήνη-8303
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	K13,2, K14,1, K14,3	1	Θεσσαλονίκη-15614/Κόρινθος-10553
Λογοθεραπείας	K13,1, K13,2	3	Ιωάννινα-12198/Καλαμάτα-11195/Πάτρα-13748
Παιδαγωγικό Ειδικής Αγωγής	K13,2, K14,1	1	Βόλος-15188
Ψυχολογίας	K13,2	1	Ρέθυμνο-17135/Αθήνα ΠΑΝΤΕΙΟ-17584/ Θεσσαλονίκη-17767/Αθήνα ΕΚΠΑ-18007/ Ιωάννινα-17431/Φλώρινα-16776
Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ) Θεσ/νίκη ΣΣ	K13,2	1	Θεσσαλονίκη-19039

### Κ14,3 Κοινωνιολογία - Πολιτικές Επιστήμες

Πανεπιστημιακό Τμήμα	Κ16	Επιστημονικό Πεδίο	Βάσεις - Πόλη
Δημόσιας Διοίκησης	K5, K14,3	1- 4	Αθήνα-13386
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Σπουδών	K5, K14,3	1- 4	Πειραιάς-17689/Αθήνα-16906/Θεσσαλονίκη-17217
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	K5, K14,3	4	Αθήνα-14384/Κοζάνη-7553
Κοινωνικής Εργασίας	K13,2,K14,3	1	Αθήνα-16584/Κομοτηνή-15764/Ηράκλειο-14592
Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής	K13,2, K14,1, K14,2	1	Θεσσαλονίκη-15614/Κόρινθος-10553
Κοινωνιολογία	14,3	1	Αθήνα ΠΑΝΤΕΙΟ-15532/Ρέθυμνο-11093/Μυτιλήνη-8865/ Αθήνα ΕΚΠΑ-15532/Αθήνα(Κοινωνικής Πολιτικής ΠΑΝΤΕΙΟ)-12410/Κομοτηνή-11492
Κοινωνική Θεολογία	K13,2, K14,3	1	Αθήνα 8636/Θεσσαλονίκη 8257
Κοινωνική Ανθρωπολογία	K13,2, K14,3	1	Αθήνα-8636/Μυτιλήνη-8303
Πολιτικής Επιστήμης	14,3	1	Ρέθυμνο-9546/Θεσσαλονίκη-15210/ Αθήνα ΕΚΠΑ-15427/ Αθήνα Πάντειο-13240/ Κόρινθος-11237/Κομοτηνή-11201
Φιλοσοφικών και Κοινωνικών Σπουδών	14,3	1	Ρέθυμνο-8168

### Κ7 Νομικά Επαγγέλματα

Πανεπιστημιακό Τμήμα	Κ16	Επιστημονικό Πεδίο	Βάσεις - Πόλη
Νομική	K7	1	Κομοτηνή-17048/Αθήνα-18157/Θεσσαλονίκη-17814
Στρατολογικό - Στρατιωτ. Νομ. Συμβ.(ΣΣΑΣ)	K7	1	Θεσσαλονίκη-18730

### Κ6 Εμπόριο, Δημόσιες Σχέσεις

Πανεπιστημιακό Τμήμα	Κ16	Επιστημονικό Πεδίο	Βάσεις - Πόλη
Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού	K6, K9	4	Αθήνα-10000/Θεσσαλονίκη-10317/Χίος-8294/ Πάτρα-9056/Ηράκλειο-8608
Επικοινωνίας και Ψηφιακών Μέσων	K4, K6, K11	1- 4	Αργοστόλι-8473/Καστοριά-9718
Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	K6, K11	1	Αθήνα ΕΚΠΑ-16305/Αθήνα Πάντειο-14493/ Θεσσαλονίκη-14983
Μάρκετινγκ και Επικοινωνίας	K6, K9	4	Αθήνα-15617
Τουριστικών Σπουδών	K6, K9	4	Πειραιάς-13885/Κέρκυρα-8480



## Κ16 Στρατιωτικά Αστυνομικά

Πανεπιστημιακό Τμήμα	Κ16	Επιστημονικό Πεδίο	Βάσεις - Πόλη
Αξιωματικών Ελληνικής Αστυνομίας	Κ16	1- 2- 4	Αθήνα-18246
Αξιωματικών Νοσηλευτικής	Κ16	3	Αθήνα-16990
Αστυφυλάκων Αστυνομία	Κ16	1- 2- 4	Κομοτηνή-16385
Ανθυποπυραγών Πυροσβεστικής	Κ16	1- 2- 4	Αθήνα-18529
Δοκίμων Λιμενοφυλάκων	Κ16	1- 2- 4	Πειραιάς-16371
Δοκίμων Σημαιοφόρων Λιμενικού Σώματος - Ελληνικής Ακτοφυλακής Λ.Σ	Κ16	1- 2- 4	Πειραιάς-18120
Ευελπίδων (ΣΣΕ)	Κ16	2	Όπλα 14022/Σώματα 16335
Ιατρικό (ΣΣΑΣ)	Κ13,1, Κ16	3	Θεσσαλονίκη-18155
Ικάρων (ΣΙ)	Κ16	2	Ελεγκτές Αεράμυνας 17830/ Μηχανικοί 18557/ Ιπτάμενοι 16994
Ικάρων Μετεωρολόγων	Κ16,Κ15	2	
Ικάρων Έρευνας Πληροφορικής	Κ16, Κ4	2- 4	
Ικάρων Διοικητικών	Κ16, Κ5	4	
Ικάρων Εφοδιαστών	Κ16, Κ5	4	
Κτηνιατρικό (ΣΣΑΣ)	Κ13,1, Κ16	3	Θεσσαλονίκη-17707
Μονίμων Υπαξιωματικών Αεροπορίας	Κ16	2/ *2 και 4	Διοικητική και Εφοδιαστικής Υποστήριξης 17775/Τεχνολογικής Υποστήριξης 15916/ * Επιχειρησιακής Υποστήριξης 16831
Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού	Κ16	2- 4	Όπλα 12917/ Σώματα 16186
Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού	Κ16	2- 4	Σκαρμαγκά-15254
Ναυτικών Δοκίμων	Κ16	2	Μάχιμοι 15344/ Μηχανικοί 16659
Οδοντιατρικό (ΣΣΑΣ)	Κ13,1, Κ16	3	Θεσσαλονίκη-18117
Οικονομικό (ΣΣΑΣ) ΣΣ	Κ5, Κ16	4	Θεσσαλονίκη-18452
Πυροσβεστών Πυροσβεστική	Κ16	1- 2- 4	Πτολεμαίδα-17204
Στρατολογικό - Στρατιωτ. Νομ. Συμβ.(ΣΣΑΣ)	Κ16	1	Θεσσαλονίκη-18730
Φαρμακευτικό (ΣΣΑΣ)	Κ13,1, Κ16	3	Θεσσαλονίκη-17921
Ψυχολόγων (ΣΣΑΣ)	Κ13,2, Κ16	1	Θεσσαλονίκη-19039

# Επίλογος

Η προσωπική έκθεση του **Career Gate Test** ολοκληρώνεται εδώ. Το περιεχόμενο του προσωπικού αυτού βιβλίου θα το συζητήσεις με τους συμβούλους επαγγελματικού προσανατολισμού, τους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και κυρίως με τον εαυτό σου.

Θα σε βοηθήσουν να αποκτήσεις την αναγκαία αυτογνωσία και να σχεδιάσεις με σοβαρότητα και υπευθυνότητα το επαγγελματικό μέλλον σου. Να προετοιμαστείς έγκαιρα και έγκυρα για τη μεγάλη, ανηφορική, σπουδαία περιπέτεια της προσωπικής και επαγγελματικής σου διαδρομής που είναι αλληλένδετες.

Στους χώρους εργασίας θα περάσεις πάνω από το ένα τρίτο της ζωής σου. Το επάγγελμα ή τα επαγγέλματα που θα ασκήσεις θα είναι μέρος του εαυτού σου. Γι' αυτό, φρόντισε να έχεις στόχους και εφικτά οράματα, για να τα πετύχεις, χρειάζεται επιμονή, υπομονή, αποφασιστικότητα και σωστές επιλογές την κατάλληλη στιγμή. Οι επιλογές σπουδών και επαγγέλματος θα σηματοδοτήσουν το μέλλον σου. Γι' αυτό, ποτέ μην ξεχνάς ότι το μέλλον ανήκει σε όσους το προετοιμάζουν.

## Η ζωή είναι μπροστά σου



# Έργο του Θεόδωρου Κατσανέβα

Ιδρυτής της εταιρίας Career Gate και δημιουργός του τεστ Επαγγελματικού Προσανατολισμού ήταν ο Θεόδωρος Κατσανέβας, ο οποίος αποτελούσε Ομότιμο Καθηγητή του Πανεπιστημίου Πειραιώς και έχει διατελέσει Πρόεδρος της επιστημονικής Ελληνικής Εταιρείας Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. Επιστημονικά βιβλία του αποτελούσαν

διδακτικό υλικό σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και εκτός του Πανεπιστημίου Πειραιώς, του οποίου είχε διατελέσει καθηγητής για πολλά χρόνια. Σπούδασε Οικονομικά στην Ανώτατη Βιομηχανική Σχολή Πειραιά (Πανεπιστήμιο Πειραιώς) και ολοκλήρωσε τις σπουδές του στο Πανεπιστήμιο Warwick της Βρετανίας λαμβάνοντας Μ.Α. στις Εργασιακές Σχέσεις και στο London School of Economics αποκτώντας διδακτορικό δίπλωμα στην Οικονομική της Εργασίας.

Το συγγραφικό του στον Επαγγελματικό Προσανατολισμό αποτελείται από τα βιβλία: “Επαγγέλματα του μέλλοντος” Αθήνα, Εκδόσεις Παπαζήσης. (2001), Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός, Κατσανέβας, Θ. (2002, 2004, 2007). Επαγγέλματα του μέλλοντος και του παρελθόντος. Πατάκης. (2009) Ο χρυσός κανόνας για επιλογές σταδιοδρομίας. Εκδόσεις Πατάκη (2009), Εφαρμοσμένη Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού (Κατσανέβας Θεόδωρος, Τσιαπαρίκου Ιωάννα) Εκδόσεις Πατάκη, Οικονομική της Εργασίας και Εργασιακές Σχέσεις Εκδόσεις Σταμούλης.

Έχει γράψει πολλά επιστημονικά άρθρα σε έγκυρα ελληνικά και ξένα περιοδικά ενώ εκατοντάδες άρθρα του έχουν δημοσιευθεί σε πολλές εφημερίδες και περιοδικά με θέμα τον επαγγελματικό προσανατολισμό και την ανάπτυξη σταδιοδρομίας

Στις τελευταίες ανανεωμένες εκδόσεις του τεστ, σημαντική ήταν η συμβολή του υποψηφίου διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Πειραιώς Κωνσταντίνου Κατσανέβα, του συμβούλου ΣΕΠ και εκπαιδευτικού Θανάση Λέλε, της συμβούλου ΣΕΠ Ελένη Σφυρόερα, την επιμέλεια των κειμένων ανέλαβε η Παπαδημητρακοπούλου Αθανασία, του μηχανικού λογισμικού ο Λεωνίδας Ντογκρασβίλι, της γραφίστριας Μαίρης Βαλονάση και των συμβούλων ΣΕΠ Δήμητρας Ταφίλη, Βαλεντίνης Δεσκούλιδου και Μιχάλη Πετεβή.

# Υποσημειώσεις

**1.** Η έρευνα για τα επαγγέλματα και την ταξινόμηση K., στηρίζεται σε μια σειρά πρωτογενών μελετών και δημοσιεύσεων του Θ. Κατσανέβα και των επιστημονικών συνεργατών του, όπως μεταξύ άλλων οι ακόλουθες: (1989). "Unemployment, demand for skilled labour and vocational training in the regional labour market of Greece", Ministry of Labour, Manpower Employment Organization. (1991, 1993, 1996, 1998, 2002, 2004). "Οικονομική της εργασίας και εργασιακές σχέσεις", Πειραιάς, Σταμούλης. (1997). "Προοπτικές της αγοράς εργασίας και ανάγκες σε νέες ειδικότητες στην Αττική για την επόμενη πενταετία 1998-2002", Πανεπιστήμιο Πειραιώς και ΟΑΕΔ. (1998). "Επαγγέλματα του μέλλοντος" Αθήνα, Παπαζήσης. (2001). "Έρευνα για τις προοπτικές απασχόλησης στην αγορά εργασίας και τον προσδιορισμό της ζήτησης ειδικοτήτων στις 13 περιφέρειες της χώρας", Πανεπιστήμιο Πειραιώς και ΟΑΕΔ. (2001). "Σπουδές και απασχόληση", Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ως επιστημονικός υπεύθυνος). (2003). "Οδηγός επαγγελμάτων". Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ως επιστημονικός υπεύθυνος). (2005). Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π. (Σεπτ. 2020) η επιβεβαίωση των προβλέψεων για τις προοπτικές των επαγγελμάτων πριν από δυο δεκαετίες και η σημασία τους για τον επαγγελματικό προσανατολισμό. Επιθεώρηση συμβουλευτικής και Προσανατολισμού, ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π., τεύχος 120-121.

**2.** Σχετικά με την περιώνυμη θεωρία του John Holland, βλ. μεταξύ άλλων, Holland, J. (1959). A theory of Vocational choice Journal of Counseling Psychology, τ.6, σσ.35-45. Holland, J. (1973). Making Vocational choices: A theory of career. Prentice Hall. Holland, J. (1992). Making Vocational choices: A theory of Vocational personalities and work environments. Psychological Assessment Resources. Κάντας, Α. (2004). Ψυχολογική διάγνωση των επαγγελματικών ενδιαφερόντων, κλίσεων και ικανοτήτων στο συλλογικό τόμο με επιμέλεια Κασσωτάκη, Μ. (2004). Συμβουλευτική και επαγγελματικός προσανατολισμός. Τυπωθήτω. Κατσανέβας, Θ. (2002, 2004, 2007). Επαγγέλματα του μέλλοντος και του παρελθόντος. Πατάκης. κεφ.28.( 2009) Ο χρυσός κανόνας για επιλογές σταδιοδρομίας. Εκδόσεις Πατάκης. Σελ.66-71. Στο βιβλίο αυτό γίνεται για πρώτη φορά αναφορά στις πρωτότυπες προεκτάσεις του ερευνητικού τύπου Holland του σε ερευνητικό-θετικό και σε ερευνητικό-γραμματικό.

Επίσης προεκτείνεται ο κοινωνικός τύπος του Holland σε κοινωνικό-εξωστρεφή και σε κοινωνικό-αλληλέγγυο. (βλ. σελ.68-70). Επί πλέον, ο τύπος. Realistic και Conventional μεταφράστηκαν στην ελληνική γλώσσα ως γιατί θεωρήσαμε ότι, έτσι μεταφράζεται καλύτερα στην ελληνική γλώσσα η πραγματική έννοια των όρων που χρησιμοποιείται με αυτήν την ορολογία έχουν καθιερωθεί πλέον και στην χώρα μας οι δύο αυτοί τύποι.

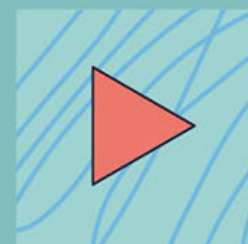
**3.** Οι δείκτες των επαγγελματικών προοπτικών στηρίζονται σε πολυετείς σχετικές έρευνες και εκτιμήσεις του μοντέλου «του ισοζυγίου της ζήτησης και προσφοράς επαγγελμάτων».

**4.** Τα στοιχεία που παρουσιάζονται εδώ προέρχονται από την τελευταία κυλιόμενη έρευνα των προοπτικών της αγοράς εργασίας το Σεπτέμβριο του 2013 από την επιστημονική ομάδα του Πανεπιστημίου Πειραιώς υπό τον καθηγητή Θεόδωρο Κατσανέβα που διενεργείται με συγκεκριμένη επιστημονική μεθοδολογία. Βλ. «Επαγγέλματα του μέλλοντος και του παρελθόντος. Πατάκης, 2007».

**5.** Για τη θεωρία και πρακτική του «χρυσού κανόνα» έχει εκπονηθεί διδακτορική διατριβή στο Πανεπιστήμιο Πειραιώς από την Δρ. Ιωάννα Τσιαπαρίκου υπό την επίβλεψη του Θ. Κατσανέβα με θέμα «Οικονομικοί και θεσμικοί παράγοντες που επηρεάζουν την επιλογή επαγγέλματος και την ανάπτυξη σταδιοδρομίας επιλογές σταδιοδρομίας». Οι ως άνω αναφερθέντες πέντε παράγοντες μαζί με το φύλο και την ηλικία, εντάχθηκαν σε ένα γραμμικό μαθηματικό μοντέλο πρόβλεψης για τη σχετική ευχέρεια ή δυσχέρεια επαγγελματικών επιλογών, που ταυτίζονται με την προσωπικότητα συγκεκριμένων ατόμων. Το βασικό αυτό μαθηματικό μοντέλο με το οποίο μπορεί να βρεθεί η ευχέρεια ή δυσχέρεια εύρεσης εργασίας για άτομα που αναζητούν απασχόληση, έχει τη μορφή :  $y = \beta_0 + \beta_1 QW + \beta_2 P + \beta_3 F + \beta_4 O + \beta_5 S + \beta_6 A + \epsilon$ . ( βλ. και Τσιαπαρίκου Ι. ( Δεκ. 2011). Επιθεώρηση Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού ΕΛ.Ε.ΣΥ.Π.= Βαθμός ευχέρειας ή δυσχέρειας επαγγελματικών επιλογών QW= Επιδόσεις και θέληση, P= Επαγγελματικές προοπτικές, F= Οικογενειακά δεδομένα, O= Οικονομικά δεδομένα, S= Φύλο, A = Ηλικία,  $\epsilon$ = τυχαίοι παράγοντες.



Το μέλλον είναι  
για αυτούς που  
το προετοιμάζουν



Τηλέφωνο: [2105228000](tel:2105228000)  
email: [cgt@careergatetest.com](mailto:cgt@careergatetest.com)  
website: [careergatetest.com](http://careergatetest.com)

**CG**  
CAREER GATE