

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Ομάδες εκπαιδευτικών θα δημιουργήσουν ομίλους με σκοπό:

α) μέσω της ανακάλυψης, της έρευνας και της εμπειρίας οι μαθητές να εξοικειωθούν με τον προγραμματισμό μηχανήματος .

- 1 β) την εξοικείωση των μαθητών με την αναγνώριση υφασμάτων και υλικών που συνδέονται με την ένδυση , τη φροντίδα και την καθαριότητα τους έτσι ώστε να ενισχυθεί η κοινωνική αλληλεπίδραση τους, η προφορά τους στην οικογένεια και στο περιβάλλον όπου κατοικούν.

γ) την ελεύθερη έκφρασή των μαθητών και την καλλιέργεια των δεξιοτήτων τους μέσα από την τέχνη.

Όμιλοι 1. «Μαθαίνω προγραμματίζοντας το ρομποτάκι μου» 2. «Home alone- DIY: Οδηγός επιβίωσης στη ντουλάπα» 3. «Παραμύθι χωρίς όνομα- Αποσπάσματα»

Μέσα από την υλοποίηση της έρευνας οι μαθητές θα συγκεντρώσουν πληροφορίες και στοιχεία και θα ολοκληρώσουν τις γνώσεις τους για την ιστορία και τα επιτεύγματα των μαθηματικών της αρχαίας αλλά και σύγχρονης Ελλάδας.

Οι μαθητές θα αναπτύξουν ήπιες ψηφιακές και καλλιτεχνικές δεξιότητες.

Θα καλλιεργήσουν και θα αναπτύξουν ικανότητες αναζήτησης και αξιολόγησης πληροφοριών σε διάφορα μέσα.

- 2 Θα προωθήσουν την ικανότητα συνεργασίας μεταξύ τους με την ένταξη στη δράση μαθητών/τριών ευάλωτων ομάδων ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Θα βελτιώσουν την ικανότητα τους στο να σχεδιάζουν, να κατανοούν και να ολοκληρώνουν μια έρευνα και να παρουσιάζουν και τα αποτελέσματά της.

Το έργο θα μείνει ως παρακαταθήκη για τις επόμενες τάξεις διότι οι πληροφορίες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια είναι αποσπασματικές και ελάχιστες.

Υλοποίηση έρευνας στην ιστορία και τα επιτεύγματα των Μαθηματικών στην αρχαία και σύγχρονη Ελλάδα. Διδασκαλία, μάθηση, αξιολόγηση.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η δράση αποσκοπεί στη διαμόρφωση περιβάλλοντος που θα παρέχει στους μαθητές/τριες ευκαιρίες για εξάσκηση κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, περιβάλλοντος υποστηρικτικού για μάθηση, όπου η συμβουλευτική θα έχει για κεντρικό στόχο την ανάπτυξη του μαθητή, την προσωπική του εξέλιξη, την υποστήριξη του στις εκπαιδευτικές και επαγγελματικές επιλογές. Θα ενισχύσει δηλαδή την προσπάθεια των μαθητών για την πραγματοποίηση προσεκτικού και έγκαιρου προσωπικού σχεδιασμού ζωής.

Το Γυμνάσιο κλειδί εκπαιδευτικής μετάβασης

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Το φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού και της ενδοσχολικής βίας, ιδιαίτερα στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθιστά αναγκαία την δραστηριοποίηση της σχολικής μονάδας, κυρίως όσον αφορά την πρόληψη, για ουσιαστική αντιμετώπιση του προβλήματος.

1 Περιλαμβάνει την αναγνώριση και οριοθέτηση των εννοιών «σχολικός εκφοβισμός» και « ενδοσχολική βία» με τρίωρη ανάπτυξη του θέματος στην Α τάξη.

Η βία δεν έχει θέση στο σχολείο

Στατιστική έρευνα με ερωτηματολόγια προς τους μαθητές και τους κηδεμόνες τους.

Ενημέρωση από φορείς για όλες τις τάξεις (Πυξίδα και Χαμόγελο του παιδιού.)

Αποστολή ενημερωτικού υλικού στους γονείς και ενημέρωση για την ασφαλή πλοήγηση στο διαδίκτυο.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας φροντίζουν για την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας, εκτίμησης και επικοινωνίας μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών ώστε οι καινούργιοι μαθητές του Γυμνασίου να προσαρμοστούν ομαλά στο νέο τους σχολείο, να αναπτύξουν σχέσεις αποδοχής και αλληλοσεβασμού με τους καθηγητές τους αλλά και μεταξύ τους.

Ομαλή προσαρμογή των μαθητών της Α΄τάξης στο Γυμνάσιο

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Θα επιχειρηθεί η επικαιροποίηση και η διασφάλιση της εφαρμογής του σχολικού κανονισμού, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, που θα ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του σύγχρονου σχολείου. Θα εμπλουτισθεί ο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας με όρους και κανόνες που θα ενισχύουν τη διαμόρφωση παιδαγωγικού και διδακτικού κλίματος και θα εξασφαλίζουν τη συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις, με αμοιβαίο σεβασμό, με ανοχή και αναγνώριση. Θα επιχειρηθεί επίσης η διασφάλιση του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας - του συμβολαίου δηλαδή που θα αποσκοπεί ταυτόχρονα στην καλλιέργεια αισθήματος ισότητας, εμπιστοσύνης, δημοκρατίας, ασφάλειας, υπευθυνότητας και αλληλεγγύης στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Το συμβόλαιο της συνύπαρξής μας στο σχολείο

Σχολείο και κοινότητα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

1 Η ομάδα των εκπαιδευτικών θα υλοποιήσουμε εθνικό έργο e-Twinning. Με αφορμή τα πετρογέφυρα των Γρεβενών θα αναζητήσουμε εταίρους από άλλα σχολεία με στόχο την μεταξύ μας συνεργασία και επικοινωνία, την ανταλλαγή καλών πρακτικών και ανάπτυξη καινοτόμων δράσεων, την ενίσχυση νέων φιλικών δεσμών και των ψηφιακών δεξιοτήτων.

«Ανακαλύπτοντας το λαϊκό τεχνικό πολιτισμό: Τα πετρογέφυρα των Γρεβενών»